

Un défi majeur pour les établissements

Bernard BLIN

Vice-président du CEVU

Université de Valenciennes et du Hainaut-Cambrésis

L'université de Valenciennes se trouve dans
l'Académie de Lille

153 239
étudiants

Lille 1 - Sciences et technologie

Lille 2 - Droit Santé

94419 étudiants
en université

Lille 3 - Sc. Hum Lettres et Arts

Académie de Lille

Artois – Sc., Lettres, Sc.hum et éco., Droit

Littoral – Sc. éco-gest, Sc. techn., Lettres
Lang Sc. Hum et soc., Droit

Valenciennes – Sc. Technol, Droit éco
gest. Manag., Lettres Lang Sc.hum., Arts

ACADEMIE DE LILLE

2003-2004	Public	Privé	Académie
STS	14 207	4 298	18 505
CPGE	3 537	1 477	5 014
Universités (<i>y compris IUT et formation univ. d'ingénieurs</i>) **	94 419		94 419
IUFM**	6 883		6 883

ACADEMIE DE LILLE

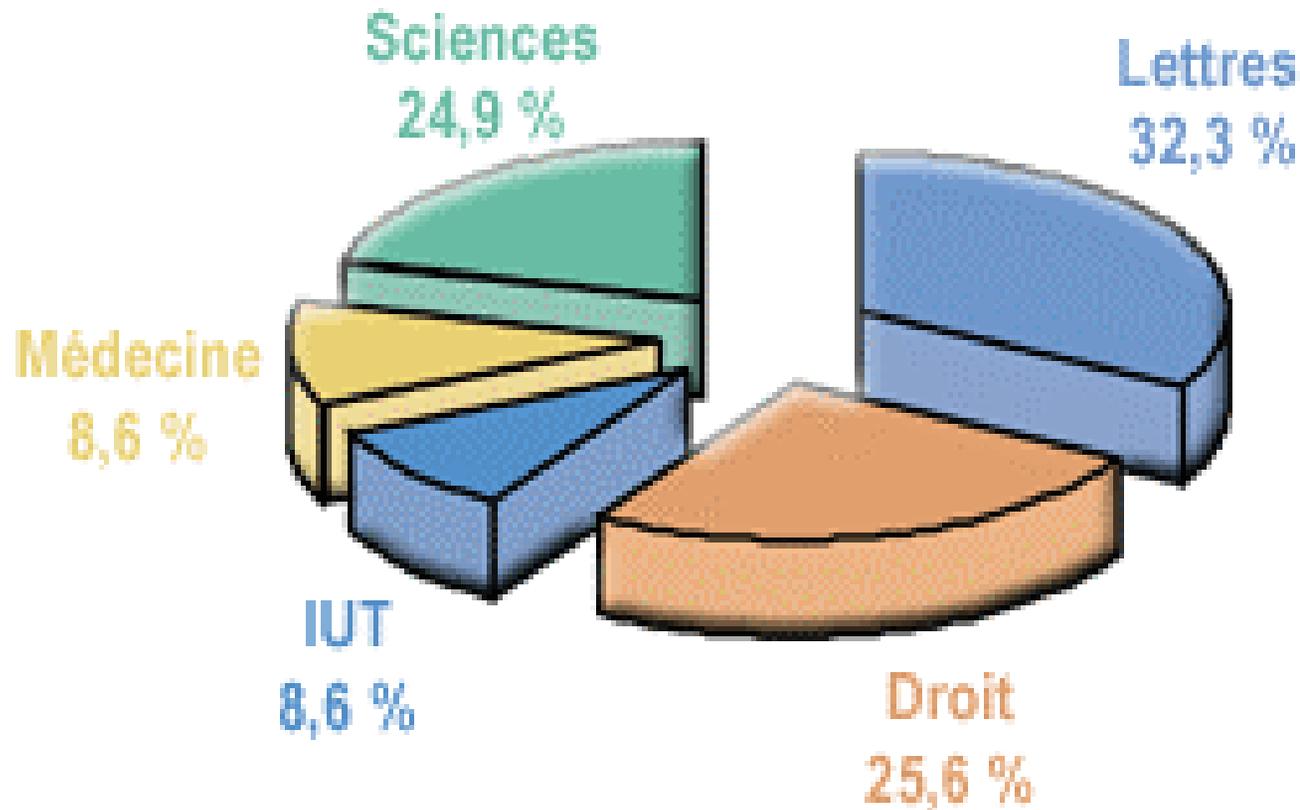
2003-2004	Public	Privé	Académie
Facultés libres		4 404	4 404
Ecoles d'ingénieurs : (y compris NFI)			6 977
internes aux universités	2 467		
externes aux universités	2 259	2 251	

ACADEMIE DE LILLE

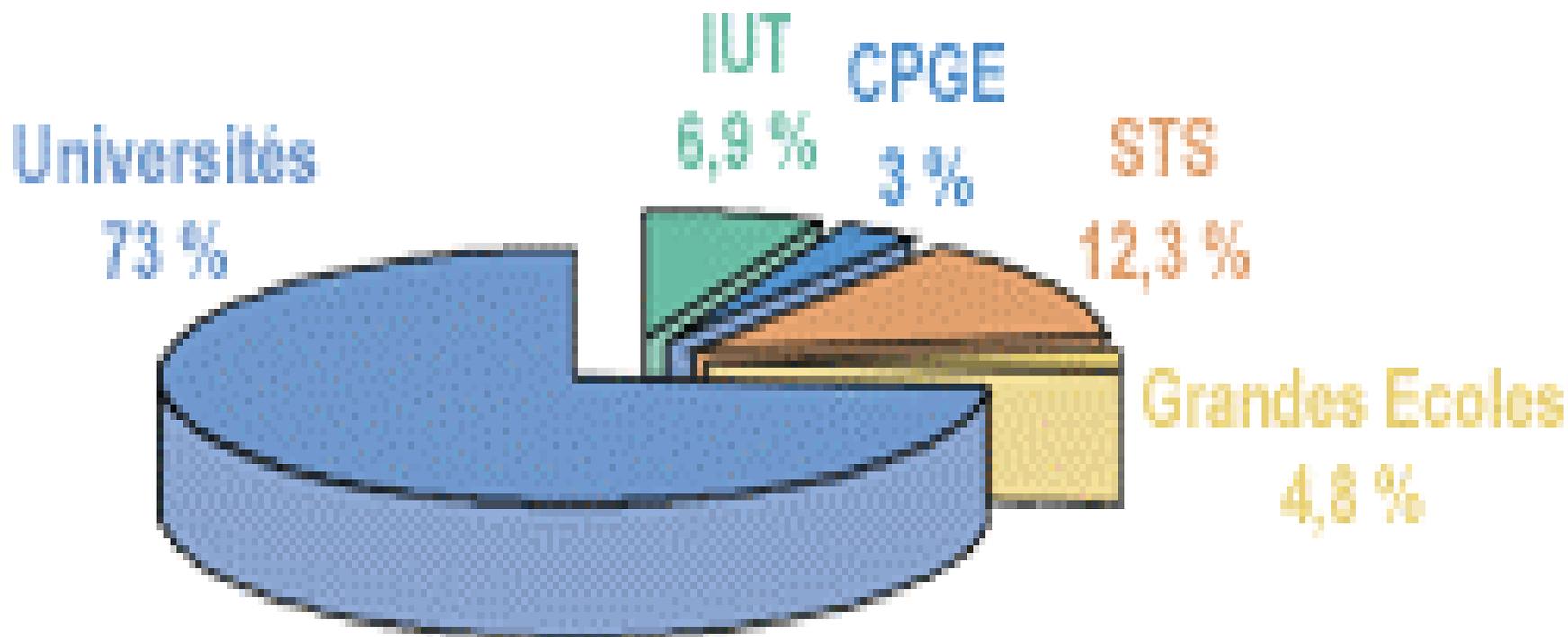
2003-2004		Public	Privé	Académie
Ecoles de gestion et autres formations**		935	6 421	7 356
Formations autres ministères	STS agricoles	372	687	1 059
	Ec. Para-méd. et sociales**	3 636	4 986	8 622

** Evaluation

Répartition des étudiants par discipline (public)



Répartition des étudiants par filière (public)



Répartition des étudiants par université

10501 Valenciennes 11,1%

10930 Littoral 11,6%

11042 Artois 11,7%

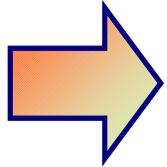
19716 Lille 1 20,9%

20561 Lille 2 21,8%

21669 Lille 3 22,9%

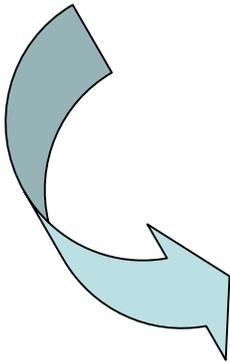
94419 Académie de Lille 100,0%

Pourquoi un défi majeur ?



Importance de l'évolution à gérer

Multiplicité des évolutions



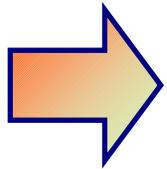
Dimension pédagogique

Dimension politique

Dimension technologique

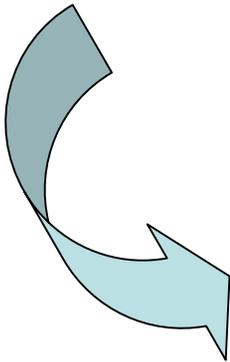
Dimension gestionnaire

Pourquoi un défi majeur ?



Position de l'Université dans son environnement

Nécessité d'être reconnue

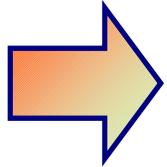


Nouvelles références

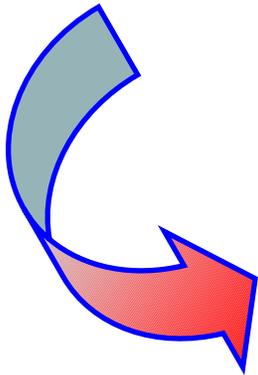
Efficacité du service à l'utilisateur

Employabilité des diplômés

Des atouts ?



Des compétences acquises



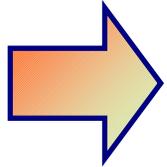
Les expériences

IUT – IUP

Formation continue ...

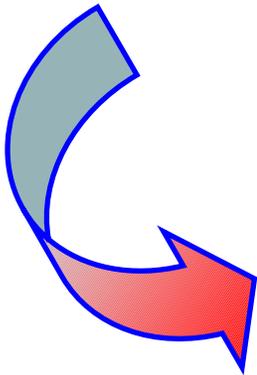
Apprentissage

Des atouts ?



Démarche qualité et de progrès

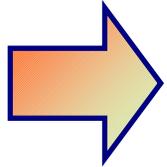
Méthodes de travail



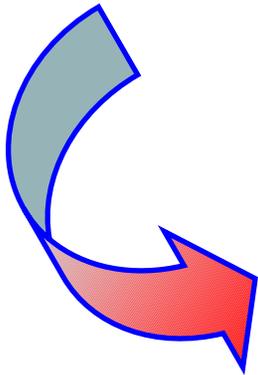
Organisationnelles

Normalisées

Des atouts ?



Démarche qualité et de progrès

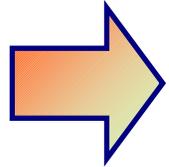


Environnement favorable

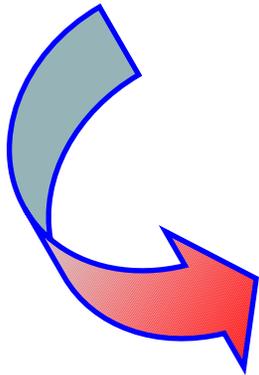
Qualité publique

Volonté européenne

Des atouts ?



Démarche qualité et de progrès



Outils

Informatique / Logiciels

Réseaux

Groupes de progrès

Certification

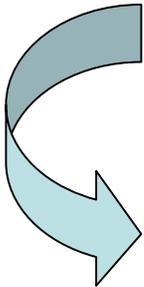
Les cibles

Centrer sur l'utilisateur et l'accompagner



Répondre aux attentes du public

.... L'utilisateur « client »



Le conseil, l'accompagnement du projet personnel et professionnel de l'utilisateur

Les cibles

Centrer sur l'utilisateur et l'accompagner



Le nécessaire lien entre le pédagogique et la fonction scolarité



Le nécessaire lien entre le pédagogique et la fonction d'information et d'orientation

Les cibles

L'évolution des missions



Intégrer la dimension TIC et des réseaux



Intégrer la dimension d'évaluation



Adapter les structures - mutualiser