

LA DIALECTIQUE SERVICE DE LA FORMATION / SCOLARITÉS PÉDAGOGIQUES

Ante LMD

La démarche de déconcentration : constitution d'un réseau

1ère étape : déconcentration de la gestion scolarité

Rapprochement :

- de la gestion administrative
 - de la gestion pédagogique
- afin de fournir un meilleur service à l'étudiant

Les principes de la déconcentration:

A) niveau établissement :

- Mise en œuvre de la réglementation ministérielle et de la politique générale de l'établissement
- Définition et suivi des procédures
Impulsion, coordination, pilotage des services des composantes

Les principes de la déconcentration

B) niveau composantes :

Gestion administrative et pédagogique de l'étudiant

(à l'exception de la gestion administrative des doctorants et HDR et des demandes de validations d'acquis)

2^{de} étape : mise en place du Service de la Formation et de la Vie Etudiante

Rapprochement :

- La Vice-Présidence Formation et Etudiante
- Du Bureau de Suivi des Etudiants
- Du Service Central de Scolarité

Le réseau Scolarité et la mise en place du LMD

Les services de scolarité de composantes : une gestion proche de l'étudiant

- Accueil et information sur des parcours (plus) individualisés
- Les inscriptions administratives et pédagogiques et la semestrialisation

Les services de scolarité de composantes : une gestion proche de l'étudiant

- L'organisation des examens :
la brique de l'UE
- La délivrance des résultats :
du relevé de notes au supplément au
diplôme

Le Service de la Formation et de la Vie Etudiante : une administration proche du Politique

□ Une collaboration quotidienne :

Conjugaison des orientations politiques
et des contraintes administratives,
fonctionnelles et techniques

Le Service de la Formation et de la Vie Etudiante : une administration proche du Politique

L'organisation et le suivi des travaux du CEVU :

De la structuration de l'offre de formation à l'élaboration des modalités de contrôle des connaissances

Le Service de la Formation et de la Vie Etudiante : une administration proche du Politique

- L'affichage de l'offre de formation
- La mise en place de nouvelles procédures

Le Service de la Formation et de la Vie Etudiante : une administration proche du Politique

- L'adaptation et la modélisation d'Apogée et autres outils informatiques
- Le suivi d'indicateurs sur les étudiants
- La dynamique de l'animation du réseau : formation, informations, réactivité

CONCLUSION

La mise en place du LMD à l'UJF
favorisée par l'existence d'un réseau

Vers d'autres réseaux ?