

Formation

des enseignants-chercheurs

L'expérience de l'URAFF

Michel Beney (MCF, UBO)

Hugues Pentecouteau (MCF, Rennes 2)

Formation des E-C URAFF

Une formation continue pour les enseignants du supérieur ?

→ Lois sur la FCP

→ Code de l'éducation

→ Rapports / réflexion croissante

(ARESER, 1997), Petit (2002), AMUE (2001, 2004), CPU (2002), Espéret (2001), Dejean (2002), Romainville (2002)

Il y a 1 FC dans l'ens. sup. : RECHERCHE

Les missions des enseignants-chercheurs

→ Recherche (mission évaluée... mais pas toujours)

→ Enseignement (192 heures)

→ Administration (mission peu évaluée, peu valorisée...)

→ EC = trois métiers ?

Formation des E-C URAFF

Un métier ou des métiers ?

→ Des métiers

- ▶ pour lesquels : pas ou peu de formation
- ▶ pas de référentiel métier

→ Une formation initiale partielle

- ▶ Recherche : formation, autoformation
- ▶ Enseignement, administration : peu de formation (sf CIES)

Il doit y avoir des besoins de formation

**On ne parlera pas
de formation continue mais de...**

 **Formation complémentaire**
à la pédagogie universitaire

La formation complémentaire : une prestation

→ Proposer des services aux EC :

- fonctionner avec souplesse, réactivité, rapidité
- organiser, financer les actions de formation

→ Prendre en compte un contexte particulier

- la disponibilité des enseignants chercheurs (public particulier)
- culture de l'université p/r à la formation complémentaire

La formation complémentaire : un exemple (URAFF) et un contexte

→ Contexte :

- Université pluridisciplinaire de 950 enseignants
- formation mise en place par une structure : l'URAFF
- des moyens humains et financiers pour fonctionner : une équipe
- une volonté politique

→ Doit s'adresser à chaque enseignant/intervenant de l'UBO

→ Proposer des actions tout au long de l'année

La formation complémentaire : une formation adaptée

Cinq modalités de formation

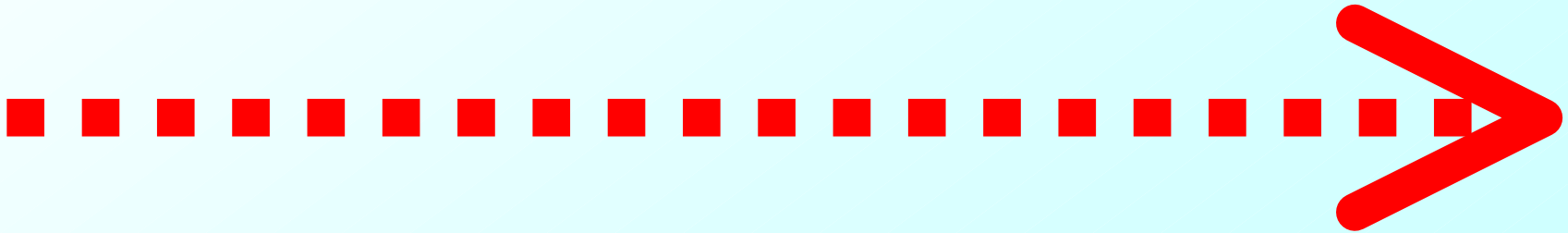
- **Des Groupes de Recherche-Action (GR-A)**
- **Publications** (site web, lettre électronique, dossiers thématiques...)
- **Conseil, intervention, assistance** (évaluation des enseignements, des apprentissages, pédagogie des TIC...)
- **Journées d'études, séminaires** (formation par alternance, reprise d'études...)
- **Des stages courts (5 entrées thématiques)**

Quelques chiffres

	2003-2004	2004-2005
GR-A	5	1
Publications	10 lettres, 8 dossiers, 12 maj web	10 lettres, 7 dossiers, 20 maj web
Conseil / intervention	Conseil (62) Bilan (28) Intervention (29)	Conseil (30) Bilan (4) Intervention (5)
Journées d'études	3 (TICE)	10 (midis de l'URAFF)
Stages courts	28 (403 participations)	29 (403 participations)
Nb formateurs	35	40

Formation des E-C URAFF

Pour ne pas conclure...



Quelques questions posées par une formation complémentaire et sa mise en œuvre...

→ Sur la formation des EC

- ▶ Quels thèmes de formation ? (pédagogie et...)
- ▶ Quels formats ? Qui forme ?
- ▶ Quelles attentes des individus, de l'institution ?

→ Sur le dispositif à mettre en place pour ...

- ▶ Analyser les demandes
- ▶ Recenser les besoins de formation



Communication

Des pistes

→ Raisonner en terme de « dispositif »

- ➡ analyse de la demande
- ➡ test et expérimentation d'actions
- ➡ actions de formation (diversifier les modalités et les thèmes)
- ➡ communication adaptée
- ➡ évaluation et restitution

→ Travailler en réseaux (national, international)

→ Avoir une logistique adaptée (personnel présent et motivé ; locaux visibles)

→ **Disposer de moyens financiers stables (DGF)**

→ **Être soutenu par l'institution** (création ; pérennité de la formation d'une Présidence à une autre)

➡ **et pourquoi pas...**

- **Un soutien institutionnel déclaré p/r aux initiatives de pédagogie universitaire : BQP ?**

- **Mieux valoriser l'investissement d'un EC dans une activité de formation ?**

[Notre site web...](#)

Merci de votre attention

Formation des E-C URAFF