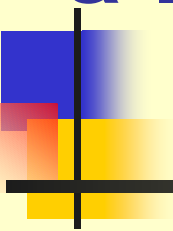


# De l'évaluation des besoins pour l'enseignement et la recherche à la définition des profils de postes



**Séminaire du 24 Mai 2005**  
**« Enseignants du supérieur et  
politique de ressources humaines  
dans l'établissement »**

Denis ABECASSIS



# Quelle GRH pour l'établissement ?

---

Donner la possibilité à l'établissement :

1. De mieux faire correspondre les postes aux besoins pour l'enseignement et la recherche
2. D'assurer une plus grande équité dans l'encadrement des différentes filières et laboratoires
3. De susciter des candidatures aux postes de responsabilité et de chef de projet
4. D'améliorer les redéploiements - entre disciplines - entre composantes - entre laboratoires
5. De disposer d'outils de prévisions et prospective
6. De concevoir sereinement une politique, des indicateurs de mesure et de mettre en place des instances de concertation



# I- Les besoins en enseignement

---

- Le système San Remo
  - Mesure les besoins théoriques des établissements d'enseignement supérieur, à partir du nombre d'étudiants inscrits administratifs
  - Permet le calcul du ratio potentiel / besoins (P/B) des établissements
- Le calcul à partir des maquettes
  - Les maquettes fournissent une estimation plus précise des besoins par discipline, formation ou composante, en s'appuyant sur les enseignements proposés



## II - Les besoins pour la recherche

---

- Un enjeu fondamental pour chaque université :
  - Conserver et renforcer le potentiel de recherche de l'établissement
  - Offrir des structures de recherche attrayantes pour de nouveaux collègues
  - Faire évoluer les structures et les potentiels pour accompagner l'épanouissement de nouvelles disciplines
- Chaque établissement maîtrise partiellement sa politique de recherche en raison de la pluralité d'acteurs (les EPST, les universités partenaires, les PRES, ...)
- Les besoins sont de nature différente : équipes à fort potentiel, jeunes équipes, thématiques en émergence, disciplines en diminution

# Expression des besoins

Composantes

UFR, écoles  
doctorales, ...

Disciplines

Et sous  
disciplines

Laboratoires  
de recherche

**UNIVERSITE**

Objectif : construire une politique  
des emplois d'enseignants-  
chercheurs et enseignants



## III - Les difficultés

---

- Des procédures de classement et d'interclassement inévitablement longues, complexes et conflictuelles
- Des pratiques universitaires qui nécessitent d'aboutir à un consensus
- Pour être acceptées les procédures doivent :
  - être claires et connues de tous
  - avoir été bâties sur des valeurs et des principes partagés par la communauté universitaire
  - permettre d'aboutir à des choix raisonnés