



# « *Les ingrédients pour réussir l'évaluation* »

Gisèle BONHOMME  
Christine BOUCQUAUX

Chargées de domaine Scolarité- Vie de l'Étudiant

A.M.U.E.

21 juin 2002

# ***Prendre appui sur les équipes présidentielles***

- **Volonté politique partagée par une équipe présidentielle**
- **Permanence des objectifs d'une équipe présidentielle à l'autre**

## ***Définir un projet qui s'appuie sur des valeurs***

- **Étendre à l'enseignement la culture de la qualité existant dans les universités**
- **Rédiger une charte situant le cadre général de l'évaluation**

# ***Mener une réflexion sur les enjeux de l'évaluation***

- **L'évaluation des enseignements :  
pour quoi faire ?**
- **Associer le plus grand nombre à la  
réflexion**

## ***Mettre en place des moyens humains***

- **Couple VP CEVU/chargé de mission à l'évaluation**
- **Equipes pédagogiques**
- **Personnes ayant une pratique des enquêtes et de leur analyse**
- **Personnes capables de réaliser un site web**
- **Relations avec les composantes de l'université**

## ***Mettre en place des moyens matériels (et/ou financiers)***

- **Systeme de lecteur optique**
- **Logiciels de conception, de traitement et d'analyse des questionnaires**
- **Développement du Bonus Qualité Formation (BQF)**

# ***Créer des « Services Universitaires Pédagogiques »***

- **Appui à l'évaluation (CRAME, OFIP, CUAP, ...)**
- **Aide aux enseignants pour l'amélioration de leur enseignement (CRAME, CUAP, ...)**

# ***Mutualiser les expériences***

- **Agence de Mutualisation des Universités et des Établissements (AMUE)**
- **Réseaux (Colloque interuniversitaire sur les Méthodes d'Évaluation – CIME, ...)**



# ***Prendre en compte les activités pédagogiques dans la carrière des enseignants***

- **Valoriser la fonction enseignante**
- **Ne plus considérer l'enseignement comme  
« secondaire » voir marginal**

## **Obtenir de l'administration centrale (du ministère) qu'elle joue un rôle actif dans l'impulsion et le suivi de l'évaluation dans les établissements**

- **Urgence d'une impulsion et de prises de position claires**
- **Place donnée à la pédagogie dans les procédures d'habilitation**
- **Généralisation de la formation des enseignants à la pédagogie (F.I., F.C.)**