

# Évaluation des Formations et Aide au Pilotage de l'Établissement

Université Joseph Fourier, Grenoble I

## Projet Professionnel



- ✍ *Constat* : Influence du projet personnel ou professionnel sur le comportement de l'étudiant :
- ✍ *Proposition* : Travail sur le projet professionnel obligatoire en premier cycle
- ✍ *Décision* : Un module « **Projet Pro** » (6 ECTS en première année et 3 ECTS en troisième année au moins) est inscrit dans les maquettes de toutes les licences dans le projet d'établissement.

## Difficultés des Enseignants



✍ *Constat* : Difficultés des enseignants face aux nouveaux publics de l'université :

✍ *Proposition* : Création d'un Centre de Ressources Pédagogique pour les Enseignants du Supérieur

✍ *Décision* : le projet d'établissement prévoit la création de ce centre avec comme missions :  
permettre aux nouveaux enseignants de s'intégrer dans le dispositif de formation et permettre aux enseignants d'évoluer dans le dispositif .

## Examens

✍ *Constat* : Inadéquation des modalités d'évaluation des étudiants (examens) :

✍ *Proposition* : Repenser ces modalités, revaloriser le contrôle continu et les oraux, diminuer le nombre d'épreuves

✍ *Décision* : dans le cadre des prochaines maquettes, pas plus d'un examen terminal par UE,

✍ *À l'étude* : dans le cadre du prochain contrat, première session organisée exclusivement en CC pouvant prendre différentes formes

## Équipes Pédagogiques

✍ **Constat** : Importance du travail en équipes pédagogiques pour la cohérence des formations :

✍ **Proposition** : Stimuler le travail en équipe pédagogique : prévoir des créneaux de réunion dans les emplois du temps, reconnaître les réunions d'équipe ; Faire fonctionner des équipes pluridisciplinaires

✍ **Décision** : Lieu de réunion des équipes pluridisciplinaires : centre de ressources, mais

✍ **Difficultés** financières pour reconnaître le temps de travail des équipes.

## Evaluation : La démarche

Ce qu'ils sont

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| 1) <b>Carte d'identité</b>       | Sexe, Age, Filière, Année                                  |
| 2) <b>Intentions/Motivations</b> | Objectifs des études, Projet d'étude, Projet professionnel |

Ce qu'ils font

- |  |   |
|--|---|
| 1) <b>Comportements liés à l'apprentissage</b> | Assiduité, Travail en groupe, Travail personnel, Biblio, Tutorat, Participation aux séances infos |
| 2) <b>Vie étudiante</b>                        | Celaio, Sport, Centre de Santé  |

Ce qu'ils pensent

- |   |  |
|---|--|
| 1) <b>Perception d'eux-mêmes en formation</b>     | Motivation/Contenus Form, Adaptation à l'U<br>Auto organisation à l'Université                               |
| 2) <b>Perception de la formation en elle-même</b> | a) Conditions matérielles d'étude<br>b) Interactions avec les enseignants<br>c) Organisation de la formation |
| 3) <b>Perception du produit de la formation</b>   | Satisfaction, Progrès  |

## Evaluation : Construction des indicateurs

