



« Références de L'Offre de Formation »



27 janvier 2012, La Maison des Universités - 103 boulevard Saint-Michel - 75005 PARIS

9h30 - L'Offre de Formation réfléchie : rappel des enjeux ...

9h45 – Références de l'Offre de Formation

- Le ROF, résultat d'une démarche d'urbanisation
- L'outil : présentation, démonstration, perspectives
- L'affichage de l'Offre de Formation
- Le ROF, un projet à part entière

12h00 - Pause déjeuner



13h30 - Paroles de pilotes ...

- Table ronde sur quatre thématiques : l'organisation interne, les coûts d'implantation, le planning d'implantation, les choix stratégiques de l'établissement...

15h45 - Clôture de la journée : prochains jalons



Les Enjeux d'une Offre de Formation de Qualité

■ Un constat

- la mise en place d'un nouvel outil, très souvent, ne peut faire sens qu'à l'intérieur d'une politique et d'une organisation explicites

■ Des enjeux stratégiques identifiés

- L'étudiant à la recherche d'une formation doit pouvoir accéder à une **offre claire, lisible** permettant d'éviter les erreurs d'orientation et donc de limiter les échecs
- L'élaboration de l'offre est un processus long dont la **mise en œuvre** doit être **simplifiée**
- L'offre proposée doit vivre **tout au long du contrat quinquennal** et pas seulement lors de la campagne d'habilitation

■ La nécessité d'une réflexion

- Intégrant le **contexte** de l'établissement , les **enjeux** liés à l'offre de formation et les **objectifs** en terme de mise en œuvre de cette offre

Pourquoi ?

- Le terme de « **Référentiel** » est parfois mal compris selon les interlocuteurs

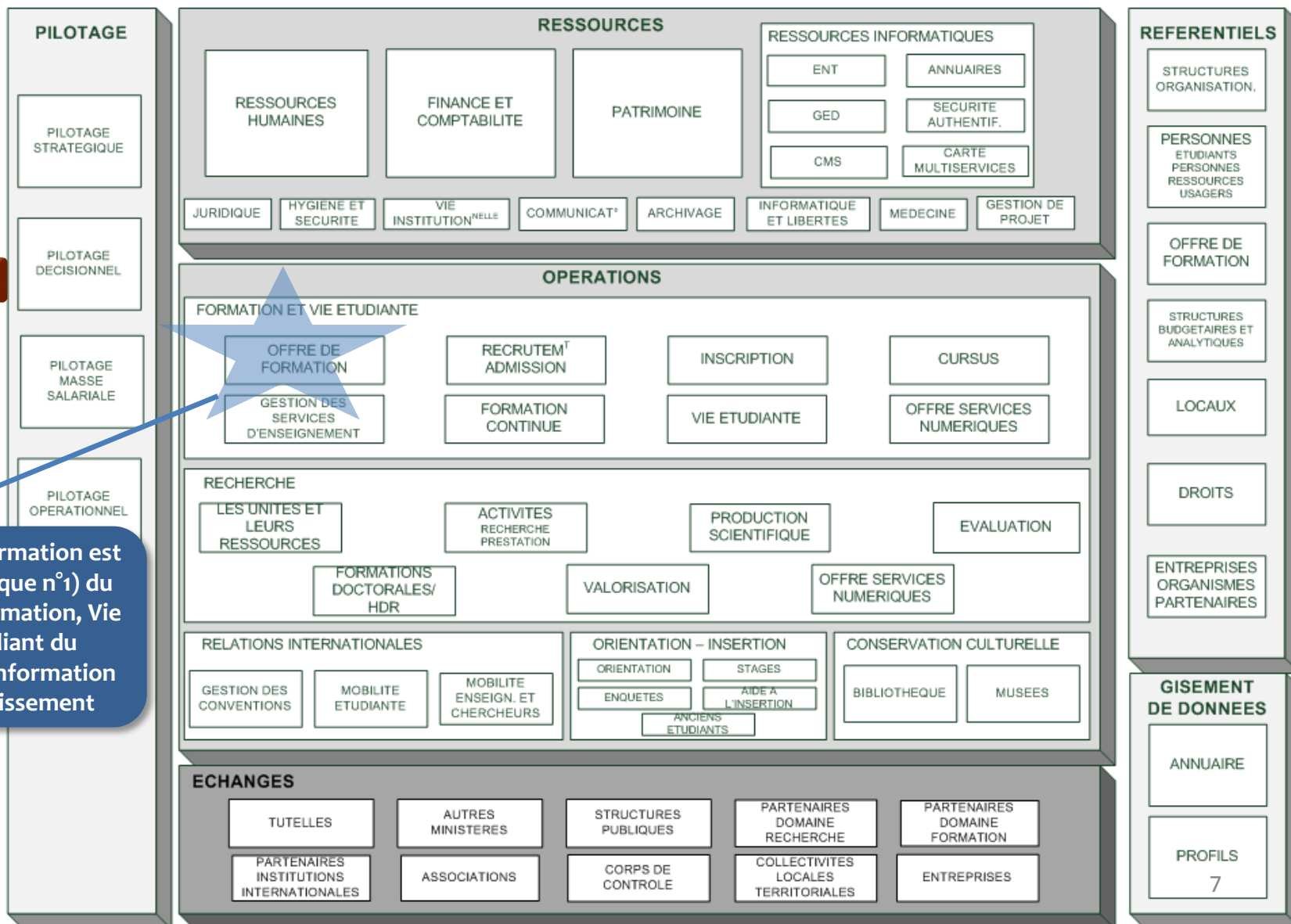
Mais ...

- L'outil a bien vocation à être la **source unique** au sein du Système d'Information permettant de **collecter et conserver l'intégralité des informations de l'Offre de Formation.**



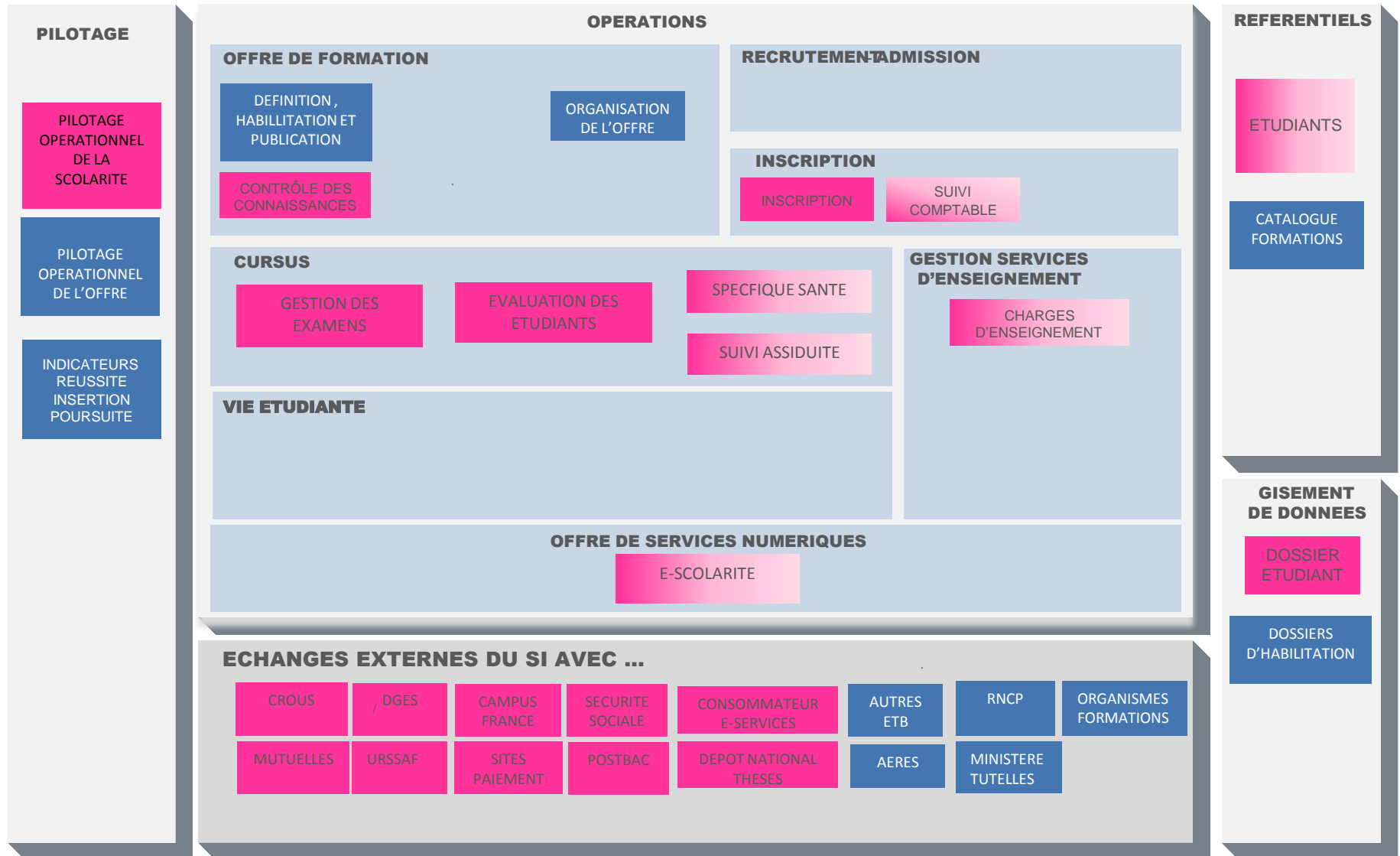
L'outil ROF, résultat d'une démarche d'urbanisation

L'Offre de Formation dans le Système d'Information



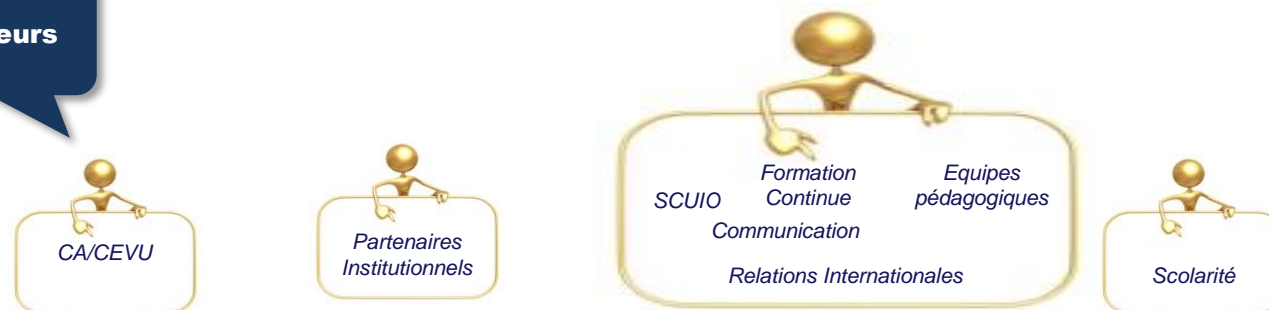
L'offre de formation est le socle (brique n°1) du domaine Formation, Vie de l'Etudiant du Système d'Information d'un établissement

Gestion de l'Offre et de la Scolarité : une démarche d'urbanisation réfléchie ...



...qui aboutit à une application tirée par les processus métiers

Les acteurs



Les processus métiers

Métier



Fonctionnelle



Applicative



Outils de gestion de scolarité (Apogée, Scolarix, ...)

Technique

L'implémentation de la couche technique est un choix établissement

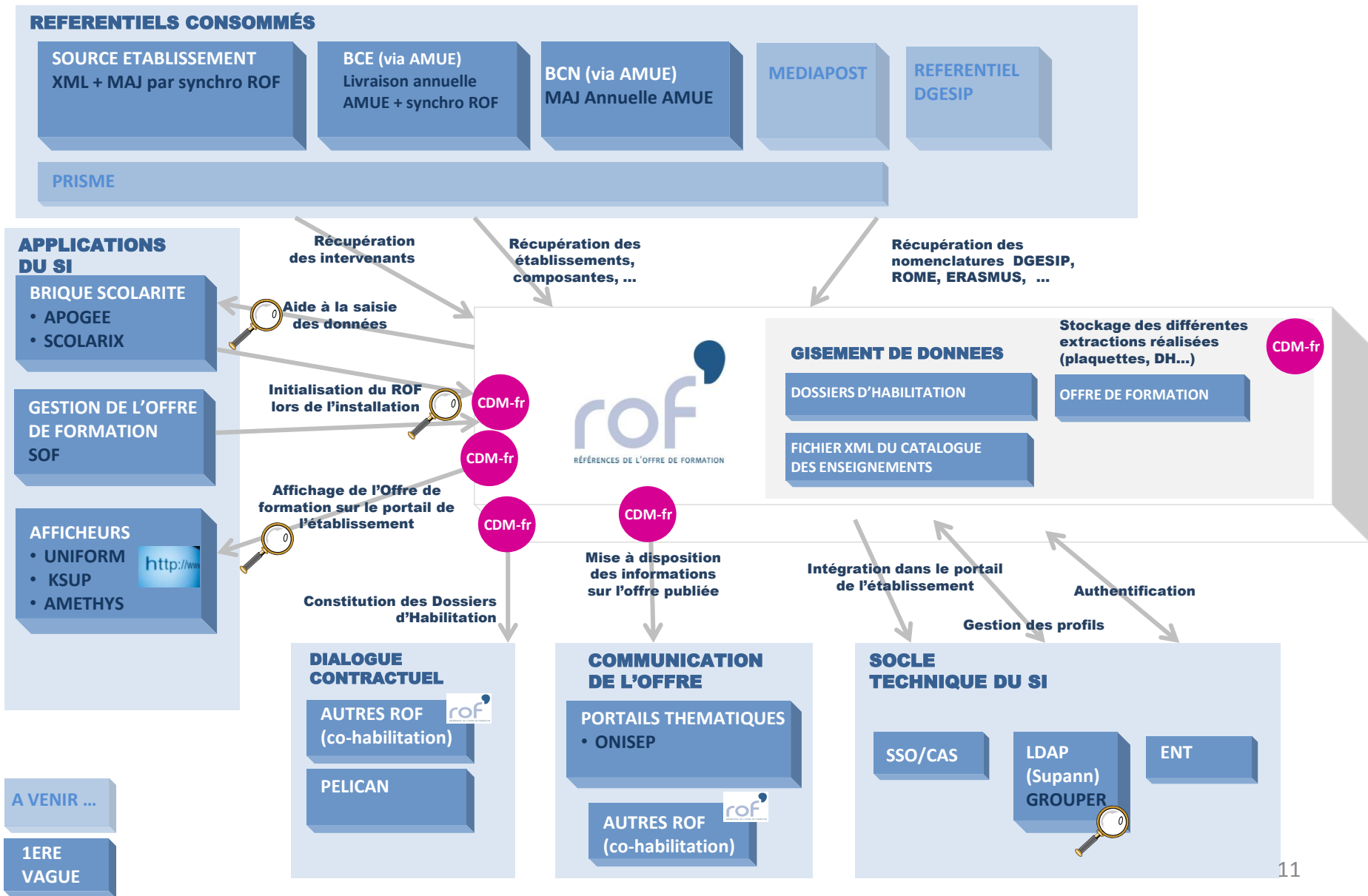
L'urbanisation des différentes fonctions liées à la gestion de l'offre de formation a abouti à la création d'un outil, ROF, limité aux fonctions liées à la gestion de l'offre, compatible avec différentes solutions de gestion de scolarité, tout en restant indépendant et autonome vis-à-vis de celles-ci

Démarche d'urbanisation

ROF, un outil intégré

Environnement technique

Les échanges de ROF au sein du SI et hors SI : Vision globale





Zoom sur les échanges entre ROF et APOGEE



DONNEES REGLEMENTAIRES

Version de diplôme (VDI)

- ✓ Coursus LMD, Crédits, Mention, spécialité, finalité, liste des composantes habilitées
- ✓ ADD : domaines d'études, langues cours/exams, niveau du diplôme durée du diplôme, conditions d'accès, organisation des études, exigences du programme, système de notation, accès à un niveau supérieur, autres sources d'information

Éléments pédagogiques (ELP)

Libellés (long, descriptif), description, crédits, composante, volume horaire, capacité d'accueil, nb d'heures d'enseignement (CM, TD et TP)

WEB SERVICE

1
→ Recherche de l'objet correspondant dans ROF

2
← Aide à la saisie d'informations dans la structure des enseignements d'Apogée par le rapatriement des données depuis ROF vers Apogée

3
→ Association d'un code Apogée à un objet de ROF : le code Apogée de l'objet est stocké dans le ROF. L'identifiant ROF est stocké dans Apogée

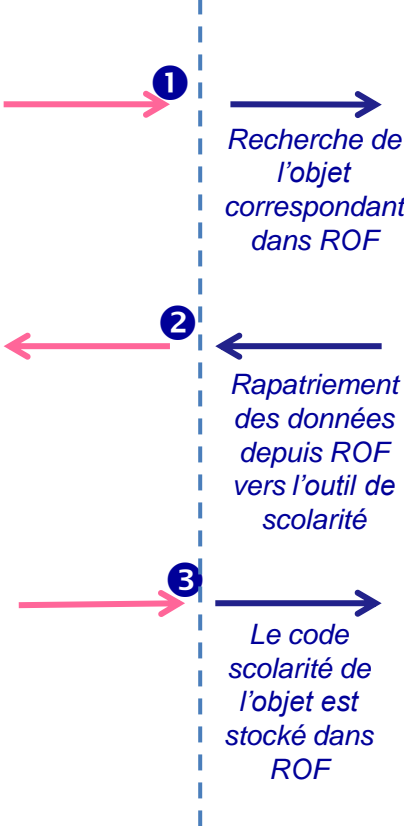


- la correspondance entre les objets ROF et Apogée est manuelle
- Il n'y a à ce jour pas de contrôles de cohérence a posteriori.



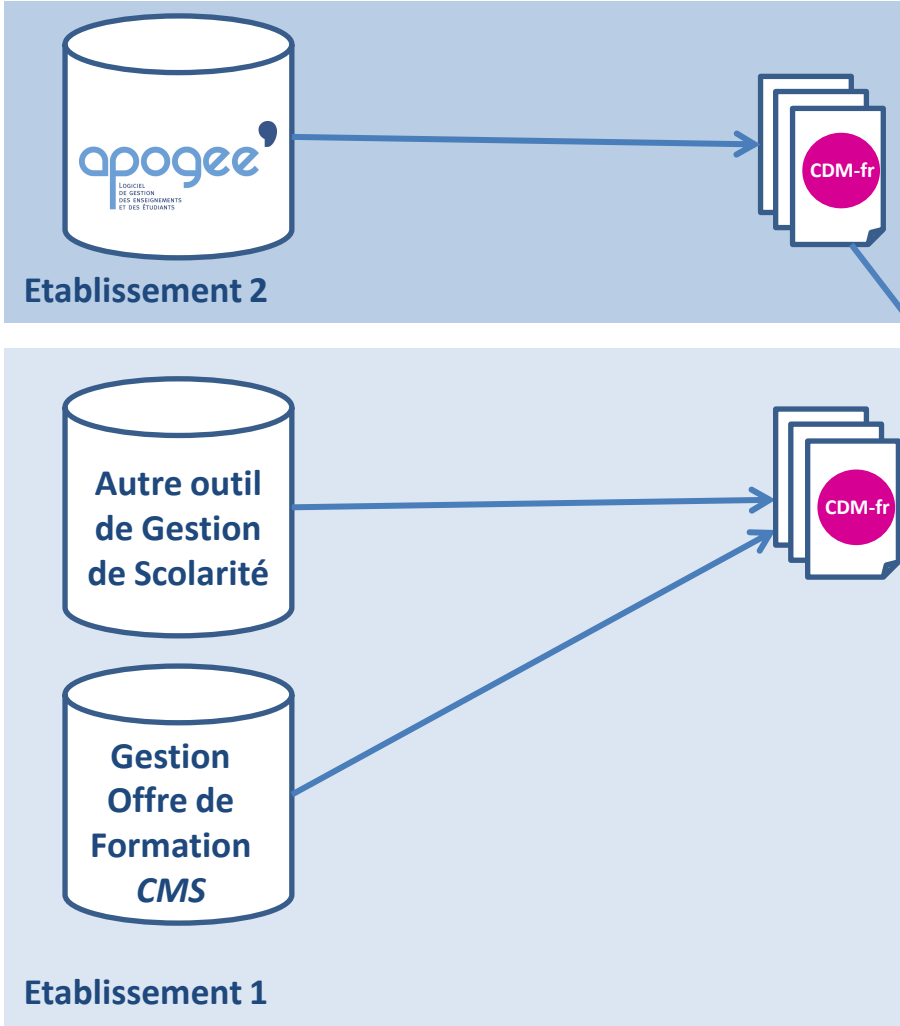
Zoom sur les échanges entre ROF et un outil scolarité

D'autres outils de scolarité peuvent faire appel à ce web service car l'adhérence est faible entre l'outil de gestion de la formation et celui de la scolarité.

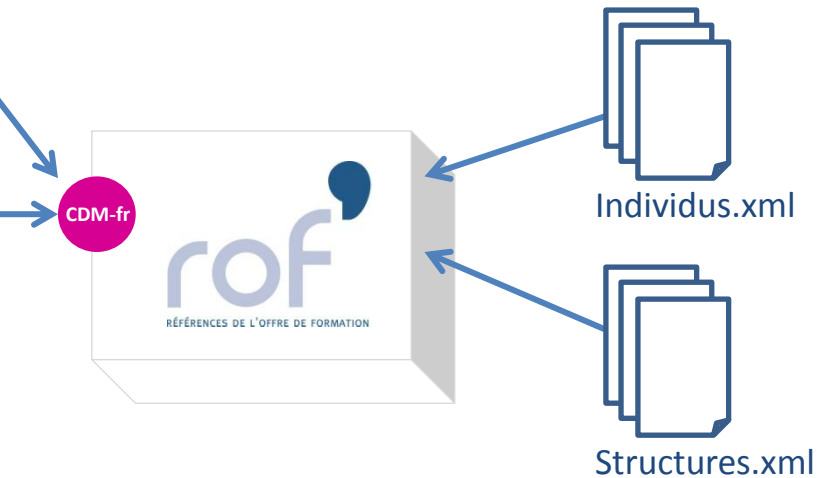




Zoom sur l'initialisation du ROF



Dans le cadre de projets de fusion, il est envisageable d'initialiser le ROF du nouvel établissement à partir des offres de formation des établissements qui fusionnent

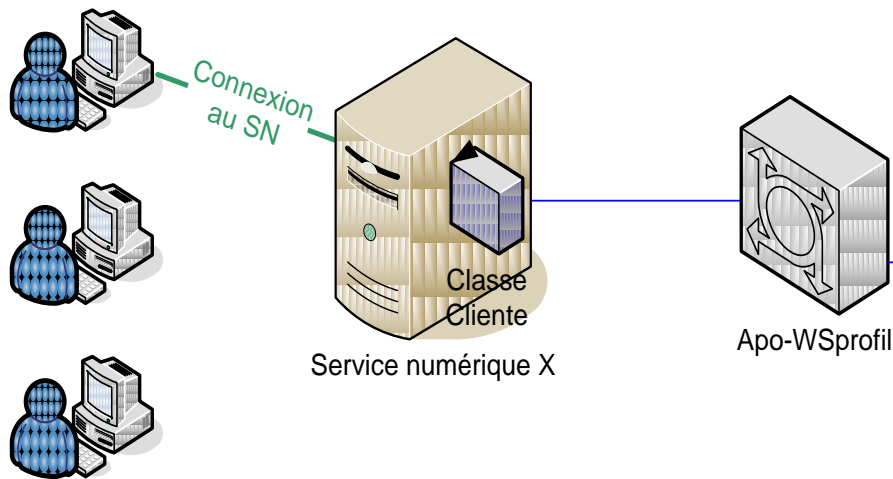


Une prise CDM-fr permettra l'initialisation du ROF à partir d'une ou plusieurs offres existantes (en cours de spécification)

- La reprise de données ne pourra être que partielle et nécessitera en amont une mise en qualité des données de l'offre source
- L'Offre de Formation importée devra ensuite faire l'objet d'une vérification minutieuse

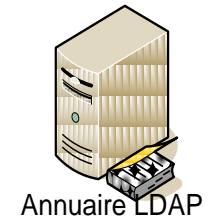


Zoom sur l'authentification au ROF via le LDAP



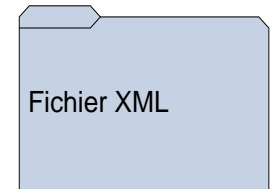
Permet d'interroger :

- la branche groupe de l'annuaire établissement (1)



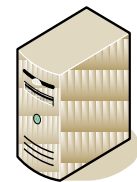
Annuaire LDAP

- De lire un fichier XML qui va comporter la structure des groupes (1)



Fichier XML

- D'invoquer les WS de Grouper (2)



Outil de gestion des groupes Grouper

- (1) Mis en œuvre dans la version de déploiement
- (2) En cours d'étude

L'OUTIL

- Un environnement et une plateforme Service Oriented Architecture (Web Services)
- Une architecture ESB (Enterprise Service Bus)
- Un format d'échange 
- Un appel des Web Services en mode SSL et/ou avec authentification par login/mot de passe

LA NATURE DE L'ÉCHANGE

- ... pour une communication avec le moteur ROF et entre plusieurs ROF
- ... pour faciliter l'interaction du ROF avec le Système d'Information
- ... pour exporter les données (en sortie) vers le Système d'Information
- ... pour des échanges sécurisés

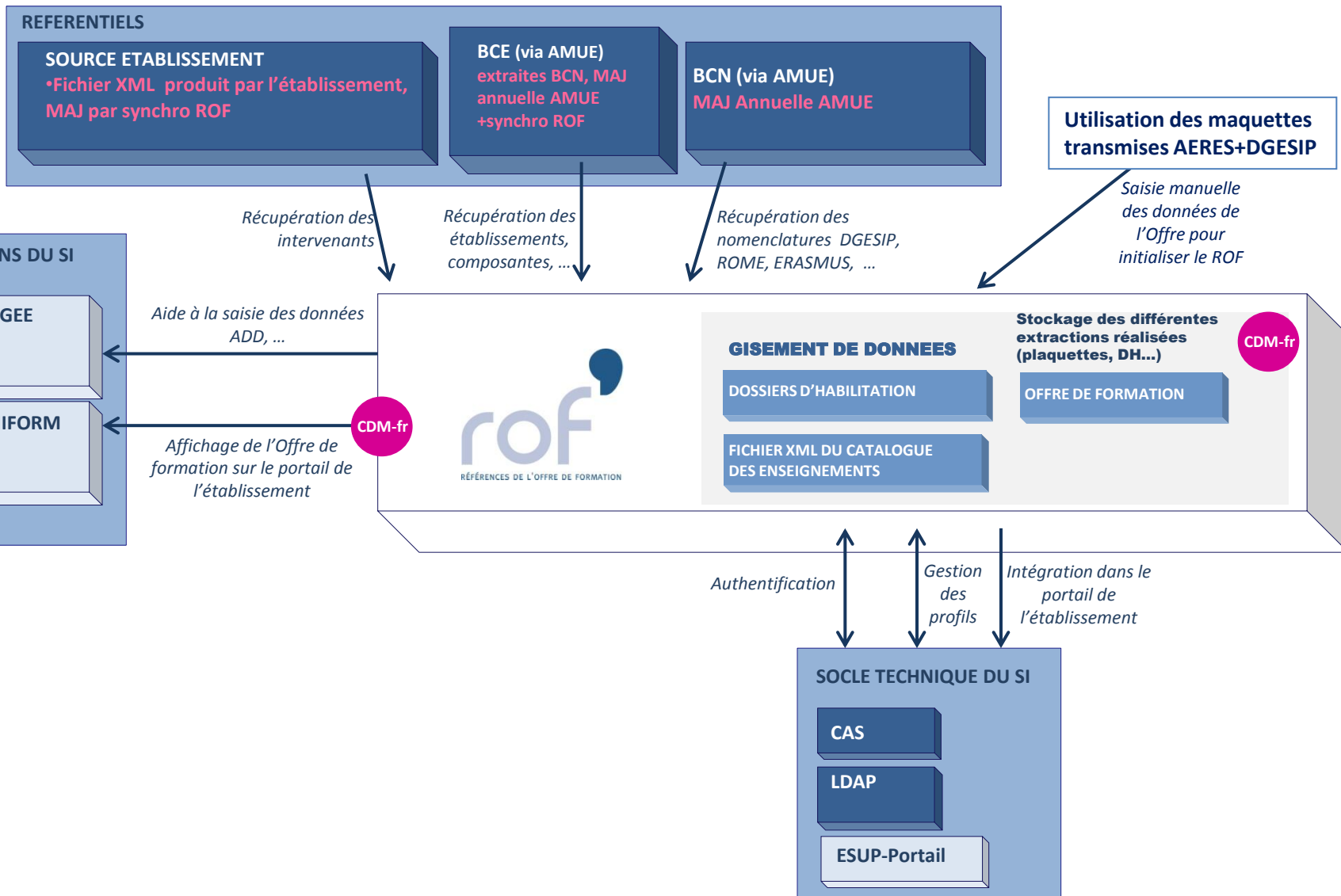
Les choix effectués quant à l'**environnement** de l'outil, son architecture, son **mode de communication avec l'extérieur** et la sécurisation des données échangées en font un **outil intégré au sein du système d'information** de l'établissement



- **Aix Marseille Université est la fusion des Universités Aix-Marseille I, II et III**
- **70 000 étudiants, 5 domaines de formation**
- **Offre de formation**
 - 36 mentions de licence
 - 80 mentions de licence professionnelle
 - 75 mentions de Master
 - 20 DUT
 - 4 diplômes d'état
 - 8 diplômes d'ingénieur
 - 400 diplômes d'université
- **Organisation/Structure**
 - 22 Composantes



Intégration de ROF à Aix Marseille Université

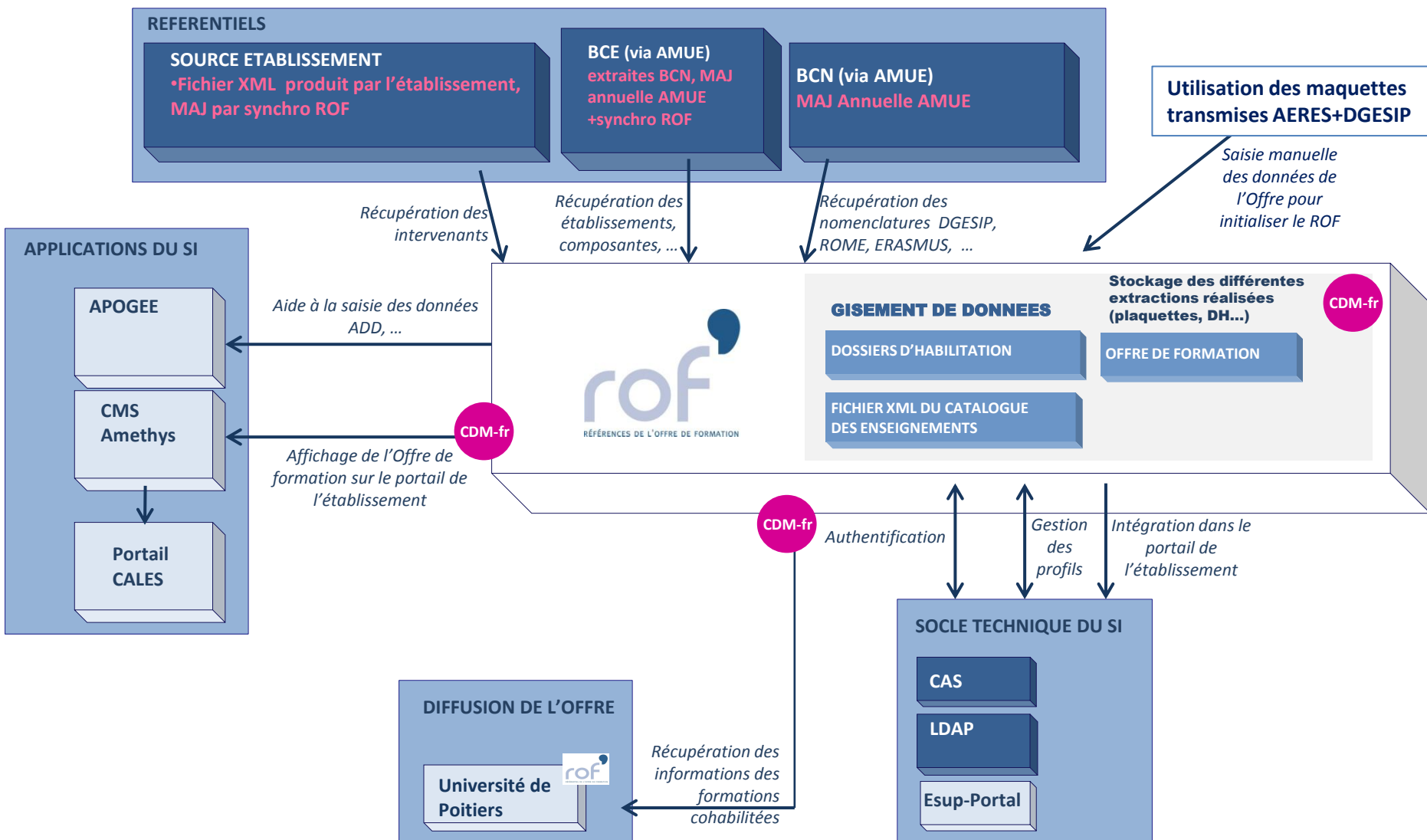




- **15500 étudiants, 4 domaines de formation**
- **Offre de formation**
 - 159 diplômes nationaux
 - 22 diplômes d'université (DU)
 - 8 diplômes d'ingénieur
- **Organisation/Structure**
 - 1 unités de formation et de recherche (UFR Faculté des Sciences)
 - 1 école d'ingénieur (POLYTECH)
 - 5 instituts (IAE, IUT Montpellier, IUT de Nîmes, IUT de Béziers, IUFM)
 - 1 école interne associée à l'Observatoire des Sciences de l'Univers (OREME, Observatoire de Recherche Méditerranéen sur l'Environnement).
 - 8 composantes
- **L'Université Montpellier 2 est membre du PRES-UMSF**

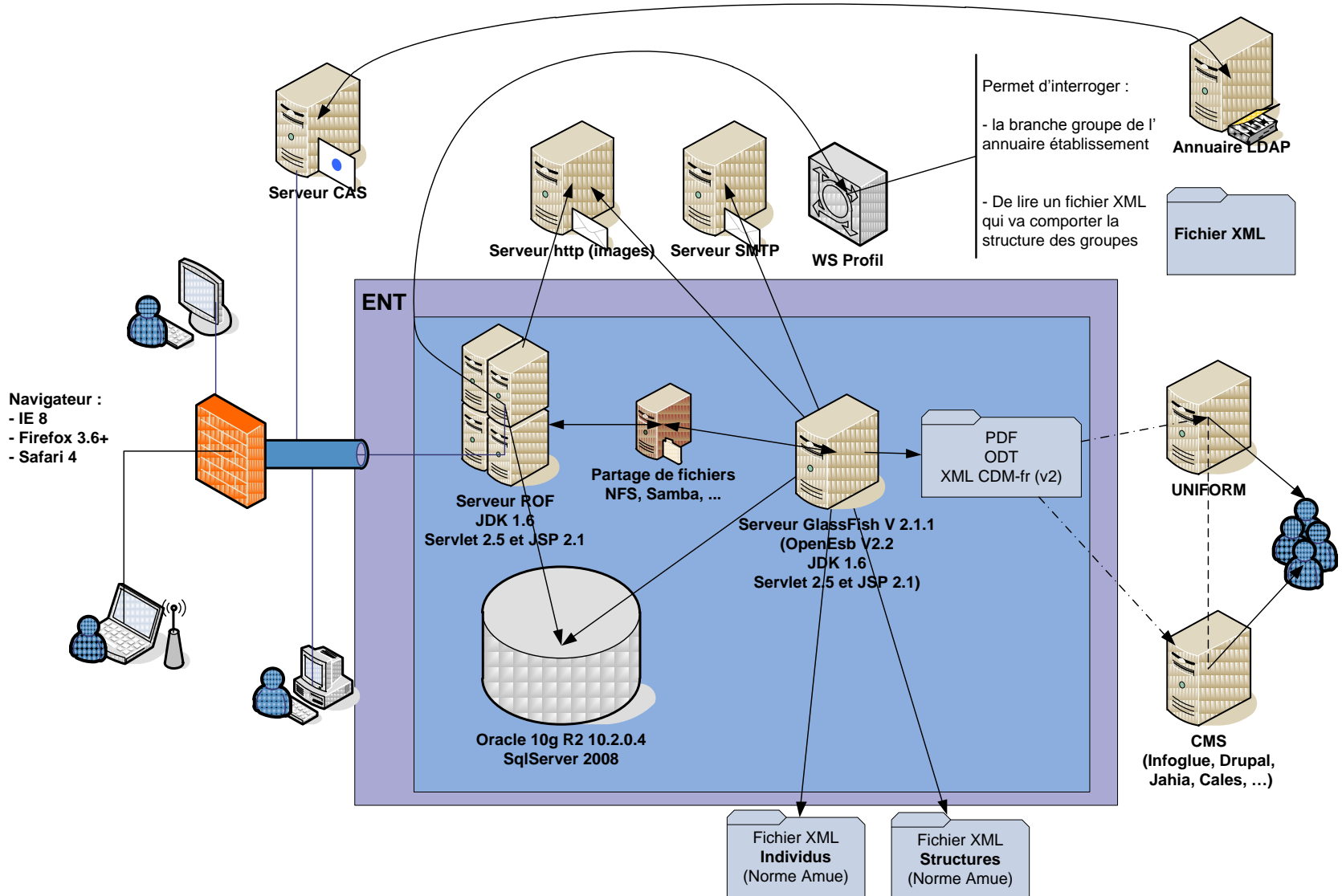


Intégration de ROF à l'Université Montpellier 2



- Architecture 3 Tiers
- La base de données
 - Oracle (Linux ou Windows)
 - SQL Server
- Les services numériques :
 - ROF-WEB : partie applicative ROF
 - WS-Profil : web service de gestion des profils
 - OUPLI : Personnalisation des libellés
- Le serveur Glassfish (SGES) :
 - WS-ESB: flux OpenESB de ROF
- Livraison d'un environnement de formation (dump et documentation)

Architecture technique





Installation de ROF : cas de l'URCA

1) Moyens humains :

- Equipe technique (CRI) : Administrateur Système, Administrateur de Bases de Données, Développeur BO, Développeur Web-XSL
- 2 ETP sur 5 jours pour l'installation de ROF

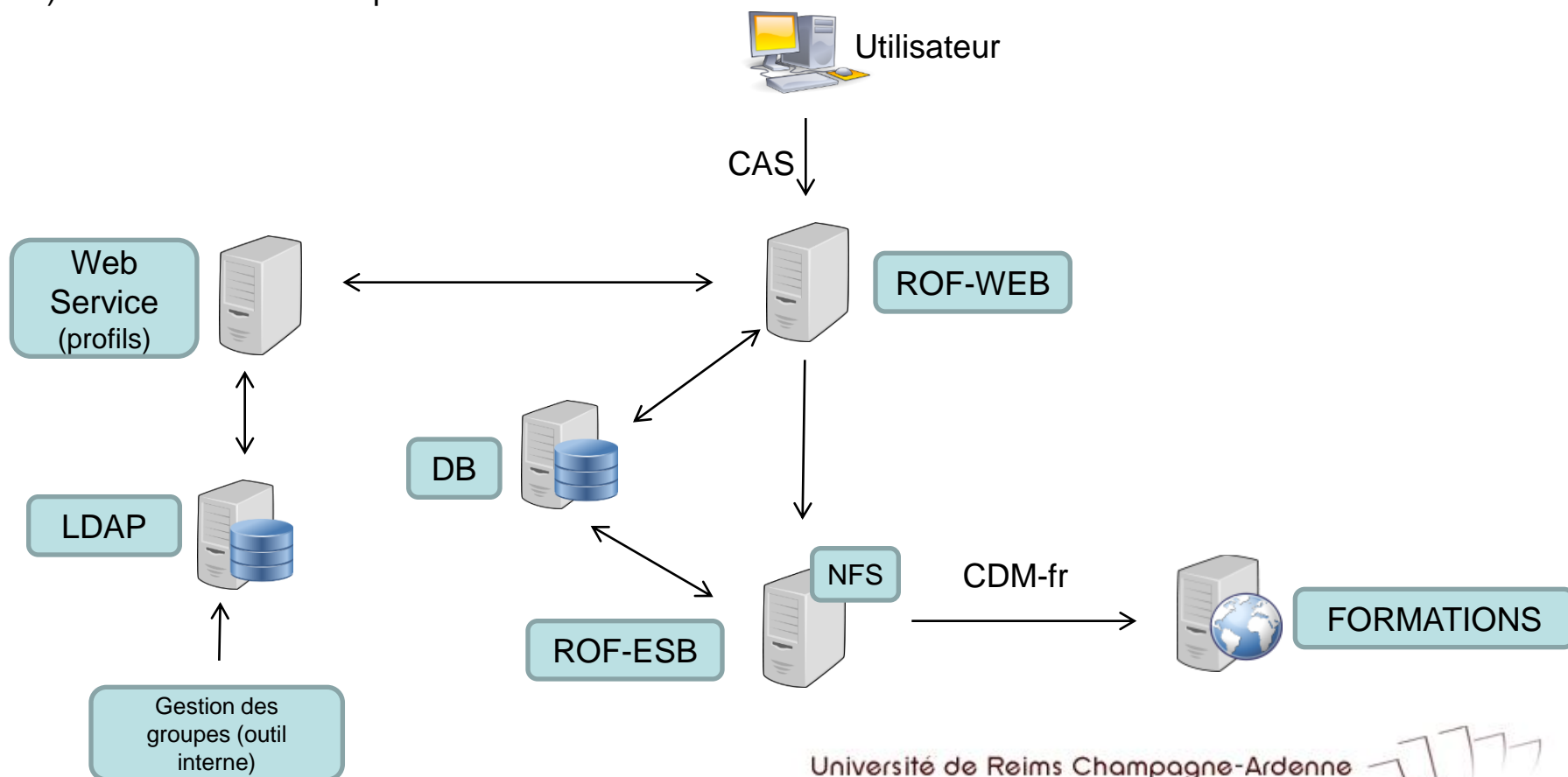
2) Moyens techniques :

- Serveurs virtualisés (VMWARE)
- 2 environnements : Test et Production
- Installation selon les recommandations de l'AMUE
- 2 Bases de Données Oracle (10.2) sous Redhat: production et test
- 1 serveur Glassfish utilisé pour la gestion des flux OpenESB (Debian)
- 1 serveur Apache / Tomcat pour l'application ROF (Debian)
- 1 serveur Apache / Tomcat pour l'affichage - UNIFORM (Debian)



Installation de ROF : cas de l'URCA

3) Architecture technique :



L'outil : Présentation, démonstration, perspectives

1.

Le CA/CEVU

- Aide à la mise en œuvre de la stratégie de l'établissement

2.

Le service des habilitations

- **Edition** des dossiers d'habilitation

3.

Le responsable de formation

- **Validation** des contenus réglementaires et pour publication

4.

Les enseignants/chercheurs et les équipes pédagogiques

- **Création** et mise en œuvre de l'offre de formation en mode participatif

5.

Le SCUIO-IP

- **Consultation**
- Enrichissement ou modification des données
- Mise à disposition des informations

6.

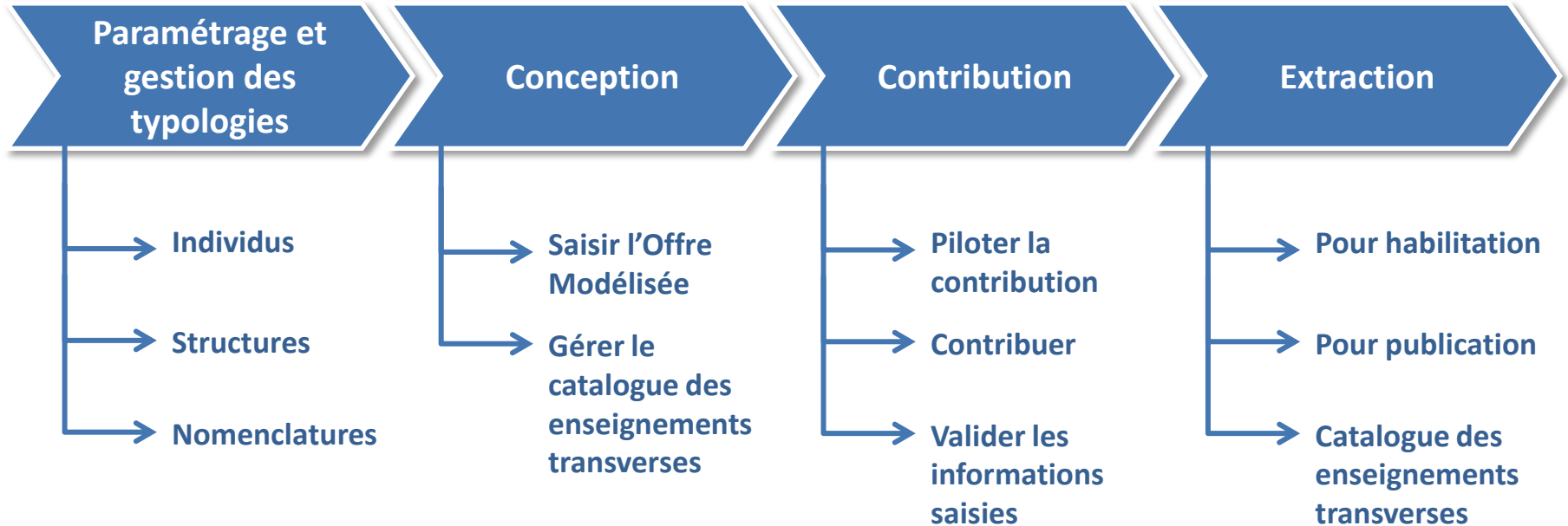
Les étudiants et futurs étudiants

- Accès à une offre de formation **fiable, cohérente, homogène et actualisée**

7.

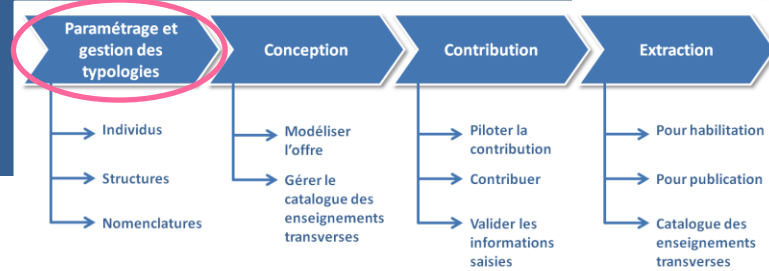
Les partenaires institutionnels

- Réception des flux
- Mise à disposition de dossiers d'habilitation



Il y a deux grandes catégories d'écrans :

- Les écrans de type VUE qui permettent de visualiser de façon globale tout ou partie de l'offre et notamment le contenu d'une formation et des objets qui la composent
- Les formulaires de contribution qui permettent de saisir toutes les informations (pour publication et pour habilitation) sur chaque objet de l'offre.



Ecran de type VUE

rof
 ESPACE DE TRAVAIL DE L'AMUE

Espace ADMIN

Valérie LE STRAT

[Se déconnecter](#)

OFFRE DE FORMATION REFERENTIELS PARAMETRAGE

Accueil

Offre de formation 2010/2011
[Page d'accueil Administrateur](#)

Contact | Aide

Offre de formation : 2010/2011

Code Objet : OK

[Recherche avancée](#)

▼ LISTE DES NOMENCLATURES

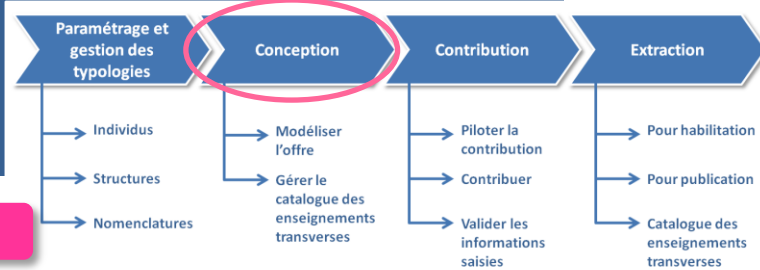
[AIDE](#)

▼	NOMENCLATURE Offre de formation	
▶	FERMEE	
▼	SEMI-OUV	
▶	Dénominations nationales Licences Pro et secteurs professionnels	<input type="checkbox"/>
▶	Langues	<input type="checkbox"/>
▶	Mentions	<input type="checkbox"/>
▶	Modèles de Dossiers d'habilitation	<input type="checkbox"/>
▶	Type de diplôme	<input type="checkbox"/>
▶	OUV	
▶	NOMENCLATURE Individus	
▶	NOMENCLATURE Structure	
▶	NOMENCLATURE Transverse	

[Ajouter](#) [Supprimer](#) [Modifier l'état](#)

[Retour haut](#)

Zoom sur la saisie de l'offre modélisée (1/3)



1 Je visualise les parties de l'offre de formation qui me concernent :

rof
OFFRE DE FORMATION RESPONSABLE

Espace RESPONSABLE

Valérie LE STRAT

[Se déconnecter](#)

OFFRE DE FORMATION REFERENTIELS PARAMETRAGE

Accueil

Offre de formation 2010/2011
Page d'accueil Responsable

[Contact](#) | [Aide](#)

Offre de formation : 2010/2011

Code Objet : OK

[Recherche avancée](#)

▼ FORMATIONS DE L'OFFRE DE FORMATION 2010/2011 QUI VOUS CONCERNENT

[AIDE](#)

▼ Formations LMD				
▶ Arts, Lettres, Langues				
▼ Droit, Economie, Gestion				
▶ L - LIC LMD				
▶ L - LIC PRO				
▶ M - MAST LMD				
▶ Sciences et techniques des activités physiques et sportives				
▼ Sciences Humaines et Sociales				
▼ M - MAST LMD				
Formation	Intitulé	Responsable	Statut	
▶ ME003	MASTER (LMD) Sciences Humaines et Sociales MENTION : ergonomie	Valérie LE STRAT	Validé	<input type="checkbox"/>
▶ ME01	MASTER (LMD) Sciences Humaines et Sociales MENTION : Géographie et aménagement du territoire	Christophe BEAUD	Créé	
▶ ME002	MASTER (LMD) Sciences Humaines et Sociales MENTION : education et formation	Valérie LE STRAT	Fin contribution	<input type="checkbox"/>
▼ Formations hors LMD				
▶ Droit, Economie, Gestion				

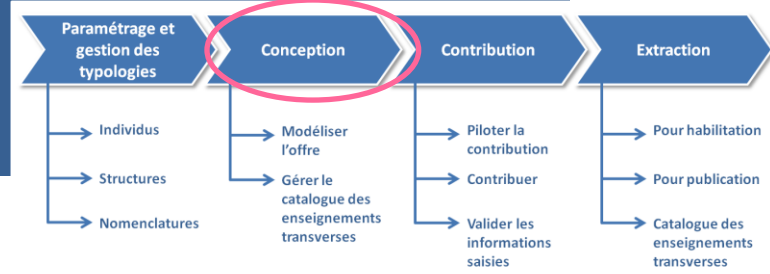
[Supprimer](#)

[Afficher Contributeur](#)

[Retour haut](#)

La saisie de l'offre modélisée est réservée à un nombre restreint de profils.

Zoom sur la saisie de l'offre modélisée (2/3)



2 Je crée les objets qui vont composer ma formation :

rof
 ESPACE DU CADRE DE FORMATION

Espace RESPONSABLE

Valérie LE STRAT

[Se déconnecter](#)

CONCEVOIR L'OFFRE

[Modéliser l'offre](#)

[Catalogue des enseignements transverses](#)

[Gestion de la contribution](#)

[Contribution](#)

OFFRE DE FORMATION | REFERENTIELS | PARAMETRAGE

Accueil > OFFRE DE FORMATION > Concevoir l'offre > Modéliser l'offre

Offre de formation 2010/2011

Structure

Vue de l'offre | Superstructure | **Structure** | Initialiser

Formation : ME003 MASTER (LMD) Sciences Humaines et Sociales MENTION : ergonomie
 Programme : PRTC0M1 : Tronc-Commun -Tronc commun -Resp. Valérie LE STRAT

▼ VUE DE LA STRUCTURE AIDE

Identifiant	N°Ordre	Intitulé	Mutualisé	Responsable
▼ PRTC0M1		Tronc-Commun		Valérie LE STRAT
▶ CPTCS1	1	SE-semester 1du tronc-commun		
▶ CPTCS2	2	SE-Semestre 2 du tronc-commun		

[Retour haut](#)

▼ OBJETS DE LA STRUCTURE AIDE

[Créer un nouvel objet](#)

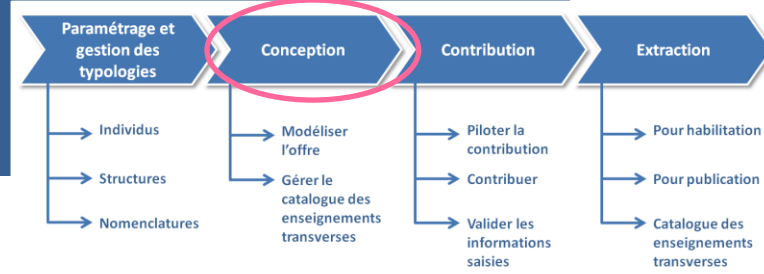
Code	Type	Intitulé	Mutualisable	Caractère commun
CPTCS1	SE	semester 1du tronc-commun		Modifier Supprimer
CPTCS2	SE	Semestre 2 du tronc-commun		Modifier Supprimer
ENEC02	EC	Pratique de terrain		Modifier Supprimer
ENEC03	EC	cartographie et statistique ou métho des qualitatives		Modifier Supprimer
ENEC05	EC	pratique des langues		Modifier Supprimer
ENUE1	UE	Méthodologie de la recherche		Modifier Supprimer
ENUE2	UE	Textes fondamentaux		Modifier Supprimer
ENUE3	UE	Séminaire suivi des TER		Modifier Supprimer
ENUE4	UE	Méthodologie et technique de collecte de l'information		Modifier Supprimer

[Retour haut](#)

▶ LIENS / ARBORESCENCE DU PROGRAMME AIDE

Zoom sur la saisie de l'offre modélisée (3/3)

3 Je relie ces objets les uns aux autres :



Contribution

OBJETS DE LA STRUCTURE

+Créer un nouvel objet

Code	Type	Intitulé	Mutualisable	Caractère commun		
CPTCS1	SE	semestre 1du tronc-commun			Modifier	Supprimer
CPTCS2	SE	Semestre 2 du tronc-commun			Modifier	Supprimer
ENEC02	EC	Pratique de terrain			Modifier	Supprimer
ENEC03	EC	cartographie et statistique ou métho			Modifier	Supprimer

DETAIL LIAISON

Objet Père

Type * : SEMESTRE

Code * : CPTCS1 - semestre 1du tronc-commun

Objet Fils

CONTEXTE DE RECHERCHE :

dans le programme dans le catalogue des enseignements transverses

Type * :

Thème * :

Valeur * :

Code * : [Ajouter fils](#)

Classement des fils

ENUE1 - Méthodologie de la recherche

ENUE2 - Textes fondamentaux

ENUE3 - Séminaire suivi des TER

ENUE4 - Méthodologie et technique de collecte de l'i

[Supprimer fils](#)

[Enregistrer](#) [Annuler](#)

Retour haut

[AIDE](#)

[un nouveau lien](#)

[Ajouter Fils](#)

[Supprimer Fils](#)

[Supprimer Fils](#)

[Supprimer Fils](#)

[Supprimer Fils](#)

[Ajouter Fils](#)

[Supprimer Fils](#)

[Supprimer Fils](#)

[Ajouter Fils](#)

[Supprimer Fils](#)

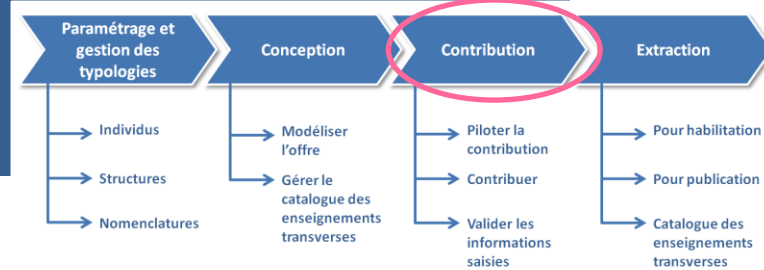
es

[ENEC05 - pratique des langues](#) [Supprimer Fils](#)


[PRTCOM1 - Tronc-Commun](#) [Classer Fils](#) [Ajouter Fils](#)

Fils	N°	Ordre	
CPTCS1 - semestre 1du tronc-commun	1		Supprimer Fils
CPTCS2 - Semestre 2 du tronc-commun	2		Supprimer Fils

Zoom sur la contribution (1/2)



1 Le paramétrage de la contribution permet d'indiquer qui va compléter les objets des formations :



Espace RESPONSABLE

Valérie LE STRAT

[Se déconnecter](#)

OFFRE DE FORMATION
REFERENTIELS
PARAMETRAGE

[Accueil](#) > [OFFRE DE FORMATION](#) > [Concevoir l'offre](#) > [Gestion de la contribution](#)

Année de l'offre de formation 2010/2011

Paramétrer la contribution

Paramétrer la contribution
Lancer/Suspendre la contribution

▼ GESTION DE LA CONTRIBUTION AIDE

▶ Formations LMD

▼ Formations Hors LMD

▼ Droit, Economie, Gestion

▼ M - D.UNIV, B4

Formation	Intitulé			Responsable	Contributeur(s)	Statut	
▼ EHD FSU	DFSU Sciences pénales			Valérie LE STRAT		En cours de contribution	<input type="checkbox"/>
Objet de la formation	Intitulé	Mutualisé	Responsable	Contributeur(s)	Statut		
▼ PRDFSU1	Année Sciences pénales et criminologie		Majda TOUDA OUI	Anne LUIGI	En cours de contribution	<input type="checkbox"/>	
▼ CPDFSU1	Module 1			Anne LUIGI	En cours de contribution	<input type="checkbox"/>	
▶ ENDFSU1	Fondamentaux du droit criminel			Anne LUIGI	En cours de contribution	<input type="checkbox"/>	
▶ CPDFSU2	Module 2				En cours de contribution	<input type="checkbox"/>	

Contributeur : [Rechercher](#) [Affecter le contributeur](#)

[Supprimer contributeurs](#)

[Retour haut](#)

[Contact](#) | [Aide](#)

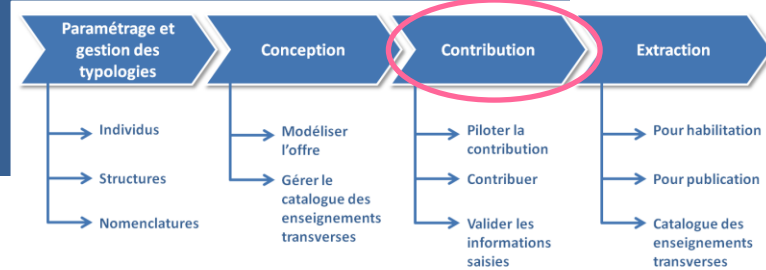
Offre de formation : 2010/2011 ▼

Code Objet : OK

[Recherche avancée](#)

- CONCEVOIR L'OFFRE
- Modéliser l'offre
- Catalogue des enseignements transverses
- Gestion de la contribution
- Contribution

Zoom sur la contribution (2/2)



2 La saisie de ces informations se fait via les formulaires de contribution :

rof
Espace RESPONSABLE
Valérie LE STRAT
Se déconnecter

CONCEVOIR L'OFFRE
Modéliser l'offre
Catalogue des enseignements transverses
Gestion de la contribution
Contribution

OFFRE DE FORMATION REFERENTIELS PARAMETRAGE

Accueil > OFFRE DE FORMATION > Concevoir l'offre > Contribution

Contact | Aide

Offre de formation : 2010/2011

Code Objet : OK

Recherche avancée

Contribution sur une Formation Hors LMD
Objectifs d'une Formation Hors LMD

Fiche d'identité Objectifs Contexte Organisation Bilan Tableau de bord

En cours de contribution

Formation : FHDFSU - DIPLOME UNIVERSITE NIV. FORM. BAC + 4 - Droit, Economie, Gestion - DFSU Sciences pénales
Responsable : LE STRAT
 Habilité

▼ OBJECTIFS ET COMPETENCES VISEES AIDE

Connaissances scientifiques à acquérir [habilitation] :

B I Font Format

La criminologie, discipline en *développement rapide*, est devenue indispensable au bon fonctionnement de
La formation proposée ici apporte une réponse appropriée aux attentes et aux questionnements sociopoliti

Connaissances scientifiques à acquérir [publication] :

B I Font Format

Assurés par des **professionnels** du droit et de la médecine, les enseignements présentent une originalité
Les enseignements **diffèrent du cursus universitaire traditionnel**, en ce qu'ils portent principalement sur c
La formation garantit ainsi une amélioration de la professionnalisation dans l'étiologie et le traitement de la

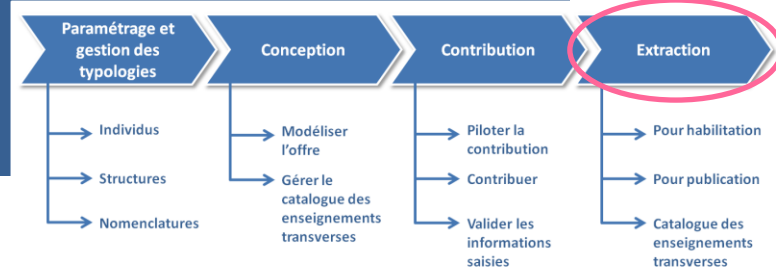
Compétences à acquérir [habilitation] :

B I Font Format

À l'issue de cette formation, les participants seront capables de :

- maîtriser l'appréhension du phénomène criminel ;
- repérer et traiter les manifestations de la criminalité ;
- comprendre, soigner, juger ou défendre les délinquants ;
- conseiller les responsables de la prévention et de la lutte contre la délinquance.

Zoom sur la validation et l'extraction (1/2)



1 Le contenu des formations est validé

rof
 ESPACE DE TRAVAIL RESPONSABLE
 Valérie LE STRAT
 Se déconnecter

CONTRÔLE / PUBLICATION
 Objets d'une Formation

OFFRE DE FORMATION | REFERENTIELS | PARAMETRAGE

Accueil > OFFRE DE FORMATION > Contrôle / Publication > Objets d'une Formation

Offre de formation 2010/2011
 Validation du contenu d'une formation

Contact | Aide

Offre de formation : 2010/2011

Code Objet : OK

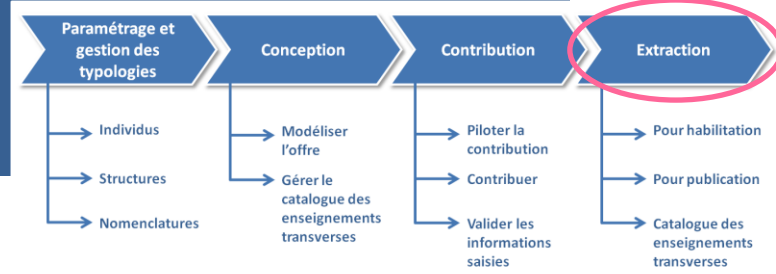
Recherche avancée

▼ FORMATIONS DANS LESQUELLES VOUS INTERVENEZ AIDE

Formations LMD					
▶ Arts, Lettres, Langues					
▶ Droit, Economie, Gestion					
▶ Sciences et techniques des activités physiques et sportives					
▶ Sciences Humaines et Sociales					
Formations hors LMD					
▼ Droit, Economie, Gestion					
▼ M - D.UNIV. B4					
Formation	Intitulé			Responsable	Statut
▼ FHDFSU	DFSU Sciences pénales			Valérie LE STRAT	En cours de contribution <input type="checkbox"/>
	Code	Intitulé	Mutualisé	Responsable	Statut
	▼ PRDFSU1	Année Sciences pénales et criminologie		Majda TOUDAOU	En cours de contribution <input type="checkbox"/>
	▶ CPDFSU1	LISTE-Module 1			En cours de contribution <input type="checkbox"/>
	▶ CPDFSU2	LISTE-Module 2			En cours de contribution <input type="checkbox"/>

[Retour haut](#)

Zoom sur la validation et l'extraction (2/2)



2 L'Offre validée peut être extraite à des fins réglementaires ou de publication

rof
Espace RESPONSABLE
Valérie LE STRAT
[Se déconnecter](#)

HABILITATION / EXTRACTION
Dossier d'habilitation
Offre de formation

OFFRE DE FORMATION REFERENTIELS PARAMETRAGE

Accueil > OFFRE DE FORMATION > Habilitation / Extraction > Dossier d'habilitation

Offre de formation 2010/2011
[Associer une formation à un modèle de dossier](#)

Contact | Aide

Offre de formation : 2010/2011

Code Objet : OK

[Recherche avancée](#)

Association de modèle Extraction/Demande d'approbation

▼ FORMATIONS A EXTRAIRE VOUS CONCERNANT AIDE

Formations LMD								
Arts, Lettres, Langues								
▶ L - LICENCE								
▶ M - MAST LMD								
Droit, Economie, Gestion								
▶ L - LIC PRO								
▶ M - MAST LMD								
Sciences Humaines et Sociales								
▶ M - MAST LMD								
Formation	Intitulé	Etat d'avancement	Suivi habilitation	Suivi publication	Modèle DH	Verrouillage	Extraction	
ME003	MASTER (LMD) Sciences Humaines et Sociales MENTION : ergonomie	En Cours	Non soumise	Non soumise	Master			<input type="checkbox"/>
ME002	MASTER (LMD) Sciences Humaines et Sociales MENTION : education et formation	En Cours	Non soumise	Non soumise	Master			<input type="checkbox"/>
Formations hors LMD								
Droit, Economie, Gestion								
▶ M - D.UNIV. B4								
Formation	Intitulé	Etat d'avancement	Suivi habilitation	Suivi publication	Modèle DH	Verrouillage	Extraction	
FHDFSU	DFSU Sciences pénales	En Cours	Non soumise	Non soumise	Autre			<input type="checkbox"/>

[Retour haut](#)

▶ ASSOCIER UN MODELE DE DOSSIER D'HABILITATION AIDE

L'affichage de l'offre de formation

A partir d'une extraction formatée pour permettre son échange, il faut décider

- **Quelle solution** d'affichage utiliser
- **Parmi** l'ensemble des informations extraites, lesquelles afficher
- **Où** les afficher
- **Comment** les afficher

ROF n'est pas un outil d'homogénéisation de l'Offre présentée par l'établissement

- UNIFORM, qu'est-ce que c'est?

Une application Web (un servlet), qui importe du CDM-fr pour:

- Afficher l'offre de formation en HTML
- Proposer des fiches de formation au format PDF,
- Proposer un dépôt OAI-PMH, pour qu'un portail régional, par ex., puisse venir moissonner les fiches de formation au format CDM-fr,
- Proposer un moteur de recherche, accessible depuis le site de composante qui récupère un dossier au format CDM-fr contenant une mention de diplômes avec ses spécialités ou parcours , ses semestres et ses unités d'enseignements.

- UNIFORM et l'AMUE:
 - A partir de la dernière version stabilisée d'Uniform
 - Adaptation de cette version pour qu'elle:
 - Importe du CDM-fr version 2,
 - Fonctionne sur les extractions de ROF,
 - Offre une librairie de templates unitaires,
 - Affiche toutes les informations extraites de ROF.
 - Ceci a été possible, grâce à l'aide et à la contribution de:
 - Claude Viéville, USTL (Lille1): adaptation et conseils
 - Laurent Gaveau, URCA (Reims): templates HTML
 - Jérôme Robbiano, AMU: partie PDF

Démo

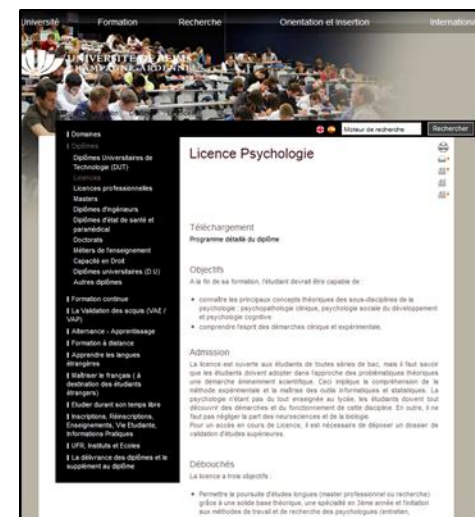
Publication : Problématiques

Contraintes techniques et fonctionnelles

- 1) Moteur de recherche adapté aux domaines de la formation
- 2) Cohérence avec le site institutionnel (www.univ-reims.fr)
- 3) Multilinguisme

Solutions disponibles et envisagées

- 1) Intégration complète dans le CMS « Interligo » par SQLI
- 2) Partenariat avec un prestataire extérieur
- 3) UNIFORM



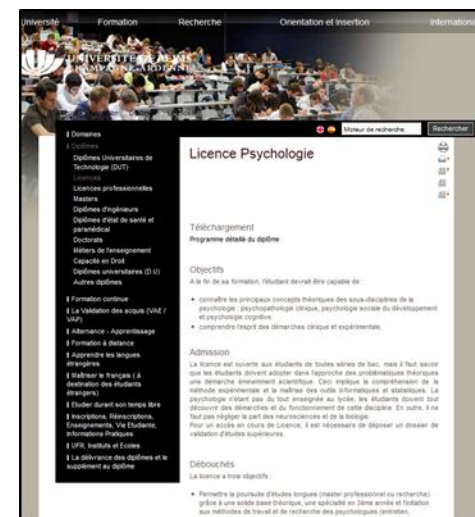
Publication : Problématiques

Contraintes techniques et fonctionnelles

- 1) Moteur de recherche adapté aux domaines de la formation
- 2) Cohérence avec le site institutionnel (www.univ-reims.fr)
- 3) Multilinguisme

Solutions disponibles et envisagées

- 1) Intégration complète dans le CMS « Interligo » par SQLI
- 2) Partenariat avec un prestataire extérieur
- 3) UNIFORM





Publication : Choix d'UNIFORM

Ressource interne : réactivité et flexibilité

Avantages d'UNIFORM

- 1) Prise en compte du format CDM-fr V2
- 2) Indexation directe de chaque formation par un moteur de recherche
- 3) Multilinguisme
- 4) Libre (licence GPL)
- 5) Facilité de mise en forme (feuilles de style et détail des informations à afficher)
- 6) Automatisation de la création d'un fichier PDF
- 7) Réflexion sur la mise en place d'un service mobile (été 2012)

Inconvénients

- 1) Pas d'intégration directe avec le site de l'Université
- 2) Pas d'indexation des formations par le moteur de recherche du site de l'Université
- 3) Nécessité de disposer de moyens humains



UNIFORM : Installation et déploiement

Installation et configuration d'UNIFORM

- 1) Pré-requis : Serveur Tomcat (6.0), Ant (1.8), JDK (1.6)
- 2) Paramétrage de l'environnement d'exécution (2 fichiers à modifier)
- 3) Importation des dossiers de formation (extraction du CDM-fr en fichiers XML et PDF)

Déploiement de l'application

- 1) Modification des fichiers XSL
- 2) Modification des fichiers CSS
- 3) Exemple : <http://formations.univ-reims.fr/cdm>

The screenshot displays the 'Accueil - Recherche' page of the UNIFORM application. It features a search interface with various filters and options. The 'Recherche par le schéma des études' section shows a bar chart with categories like 'Haut-Lit', 'Licence', 'Master', 'Doctorat', and 'Diplôme'. The 'Recherche par domaine d'enseignement' section lists domains such as 'Arts, Lettres, Langues (ALL)', 'Sciences Humaines et Sociales (SHS)', 'Sciences Exactes, Informatique, Génie (SEG)', 'Sciences, Techniques, Santé (STS)', and 'Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS)'. The 'Recherche Avancée' section includes dropdown menus for 'Domaine', 'Niveau', and 'Compétence', along with a 'Rechercher' button. The 'Documentation' section at the bottom provides links to user guides and other resources.





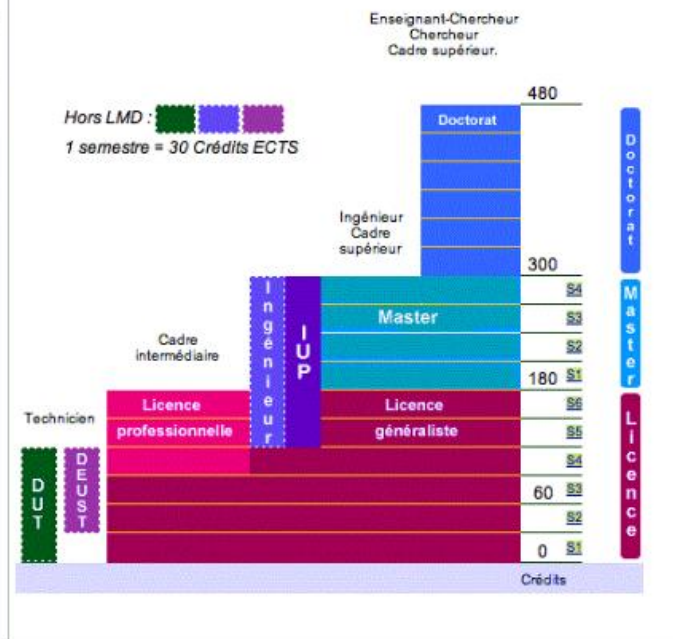
Vous êtes : Accueil

Accueil - Recherche

Bienvenue sur le catalogue des formations de l'Université Reims Champagne-Ardenne.
Vous pouvez effectuer votre recherche :

- par domaine d'enseignement
- par une recherche avancée en combinant un ou plusieurs critères
- par le schéma des études en cliquant sur un diplôme

Recherche par le schéma des études



Recherche par domaine d'enseignement

- Domaine Arts, Lettres, Langues (ALL)
- Domaine Sciences Humaines et Sociales (SHS)
- Domaine Droit, Economie, Gestion (DEG)
- Domaine Sciences, Technologies, Santé (STS)
- Domaine Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS)

Recherche Avancée

Domaine :

Diplome :

Composante :

Mots-clés :

Envoyer la recherche :

Documentation





Accueil

Feuilleter

Recherche



UNIVERSITE DE REIMS
CHAMPAGNE-ARDENNE

Vous êtes : Recherche



Recherche par navigation

Domaine Sciences Humaines et Sociales (SHS)

- LICENCE (LMD) Sciences Humaines et Sociales MENTION : Psychologie

Domaine Sciences , Technologies , Santé (STS)

- LICENCE (LMD) Sciences, Technologies, Santé MENTION : Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

UNIVERSITE REIMS

100 de la Paix
51097 Reims

Téléphone : 03.26.91.39.55

Fax : 03.26.91.30.98

[En savoir plus...](#)

<http://www.univ-reims.fr/>

Uniform Version 3.5 25/01/2012 UNIVERSITE REIMS





Vous lisez > LICENCE (LMD) Sciences Humaines et Sociales MENTION : Psychologie



LICENCE (LMD) Sciences Humaines et Sociales MENTION : Psychologie



0



J'aime



0



Présentation

Admission

Programme

Et après...

Infos pratiques



- L MD
- Nombre de crédits préparés : 180
- Forme de l'enseignement :
- Mots clés : LICENCE (LMD), Sciences Humaines et Sociales, Psychologie
- Langue du diplôme :

Description

La plupart des enseignements sont présentés sous la double forme de cours magistraux et de travaux dirigés. Autant les cours magistraux sont un lieu d'acquisition de connaissances, autant les TD sont un lieu d'acquisition des compétences. Elles ne pourront l'être qu'avec le concours actif des étudiants.

Chaque « sous-discipline » de la psychologie (psychologie clinique, psychopathologie, psychologie cognitive, psychologie du développement, psychologie sociale, psychologie différentielle, neuropsychologie, neurobiologie...) a ainsi sa place à chaque année de formation, dans une logique d'intégration cohérente des connaissances. Par exemple, la psychologie cognitive est d'abord présentée par la perception, puis l'attention, la mémoire et le langage, respectant par-là la hiérarchie des processus cognitifs. De même, la psychologie du développement sera d'abord présentée de façon globale avec notamment la notion de « life-span », pour ensuite se centrer respectivement sur l'enfance et l'adolescence.

Compétences et savoirs enseignés

En termes de connaissances scientifiques, les objectifs de la licence de psychologie sont à la fois larges et assez simples : acquérir les bases du fonctionnement humain sur les plans cognitifs, sociaux, développementaux, cliniques, pathologiques et neurobiologiques. A l'issue des trois années de formation, les étudiants doivent être capables de décrire le développement de l'enfant et de l'adolescent, tant sur le plan de l'intelligence, des relations sociales que de la personnalité. Ils doivent pouvoir décrire le fonctionnement cognitif, social et conatif normal d'un adulte, ainsi que les principales pathologies qui y sont associées. Ils doivent posséder des notions d'embryologie et être capables de repérer les principales aires cérébrales et les éventuelles fonctions associées. Ils doivent enfin avoir acquis de bonnes bases de neuropharmacologie. Chaque « sous-discipline » de la psychologie a ainsi sa place à chaque année de formation, dans une logique d'intégration cohérente des connaissances. Par exemple, la psychologie cognitive est d'abord présentée par la perception, puis l'attention, la mémoire et le langage, respectant par-là la hiérarchie des processus cognitifs. De même, la psychologie du développement sera d'abord présentée de façon globale avec notamment la notion de « life-span », pour ensuite se centrer respectivement sur l'enfance et l'adolescence. La principale des compétences que les étudiants devraient acquérir est la capacité à faire la différence entre connaissance et croyance. Cette compétence, transversale s'il en est, est particulièrement fondamentale en psychologie, domaine où n'importe qui s'improvise professionnel et détenteur d'un savoir proche du miracle.

Cette compétence nécessite de nombreuses autres : savoir chercher de l'information dans une base de données, savoir trier l'information, savoir analyser, résumer et synthétiser l'information, savoir s'approprier de nouveaux savoirs et les restituer, à l'oral comme à l'écrit...



Vous lisez > LICENCE (LMD) Sciences Humaines et Sociales MENTION : Psychologie



LICENCE (LMD) Sciences Humaines et Sociales MENTION : Psychologie



Présentation

Admission

Programme

Et après...

Infos pratiques

Contenu de la formation

Tout déplier / Tout replier

LICENCE (LMD) Sciences Humaines et Sociales MENTION : Psychologie

Licence Psychologie

Licence 1 Psychologie

Semestre 1 Psychologie

UE 11

Perception Attention

UE 12

Les relations sociales et rapports intergroupes

UE 13

De la psychanalyse à la psychologie de la santé

UE 14

UE 15

Semestre 2 Psychologie

Licence 2 Psychologie

Semestre 3 Psychologie

Semestre 4 Psychologie

Licence 3 Psychologie

Semestre 5 Psychologie

Semestre 6 Psychologie

Stage et projet tutoré


Aucun stage n'est obligatoire en licence, mais les stages à l'initiative de l'étudiant, afin de découvrir différents terrains d'observation des métiers de la psychologie, sont encouragés.

Perception Attention

Résumé

Type : EC

crédit (en ECTS) : 2

Langue du cours : 

Description

L'objectif de l'enseignement est de montrer comment le corps et le cerveau donnent du sens à la multitude de stimulations qui nous assaillent en permanence. L'enseignement est focalisé sur la perception visuelle (perception des couleurs, de la profondeur, illusions perceptives) et sur la perception auditive. La deuxième partie de l'enseignement est consacrée à la présentation des modèles psychologiques de l'attention et des différentes formes que celle-ci peut prendre (attention sélective, effort mental, contrôle mental et vigilance).

Objectifs

Etre capable de lister les différentes étapes des processus de perception visuelle et auditive Etre capable de distinguer les différentes formes d'attention Comprendre les interactions entre processus perceptifs et attentionnels

Structure et organisation pédagogique

MODALITES D'ORGANISATION ET DE SUIVI

Répartition des enseignements

CM	TP	TD	Travail personnel	Formation professionnelle
10 h	20 h	10 h	20 h	0 h

Modalités de contrôle des connaissances

Conditions d'admission

Pré-requis recommandés

PRE REQUIS RECOMMANDES

Pré-requis obligatoires

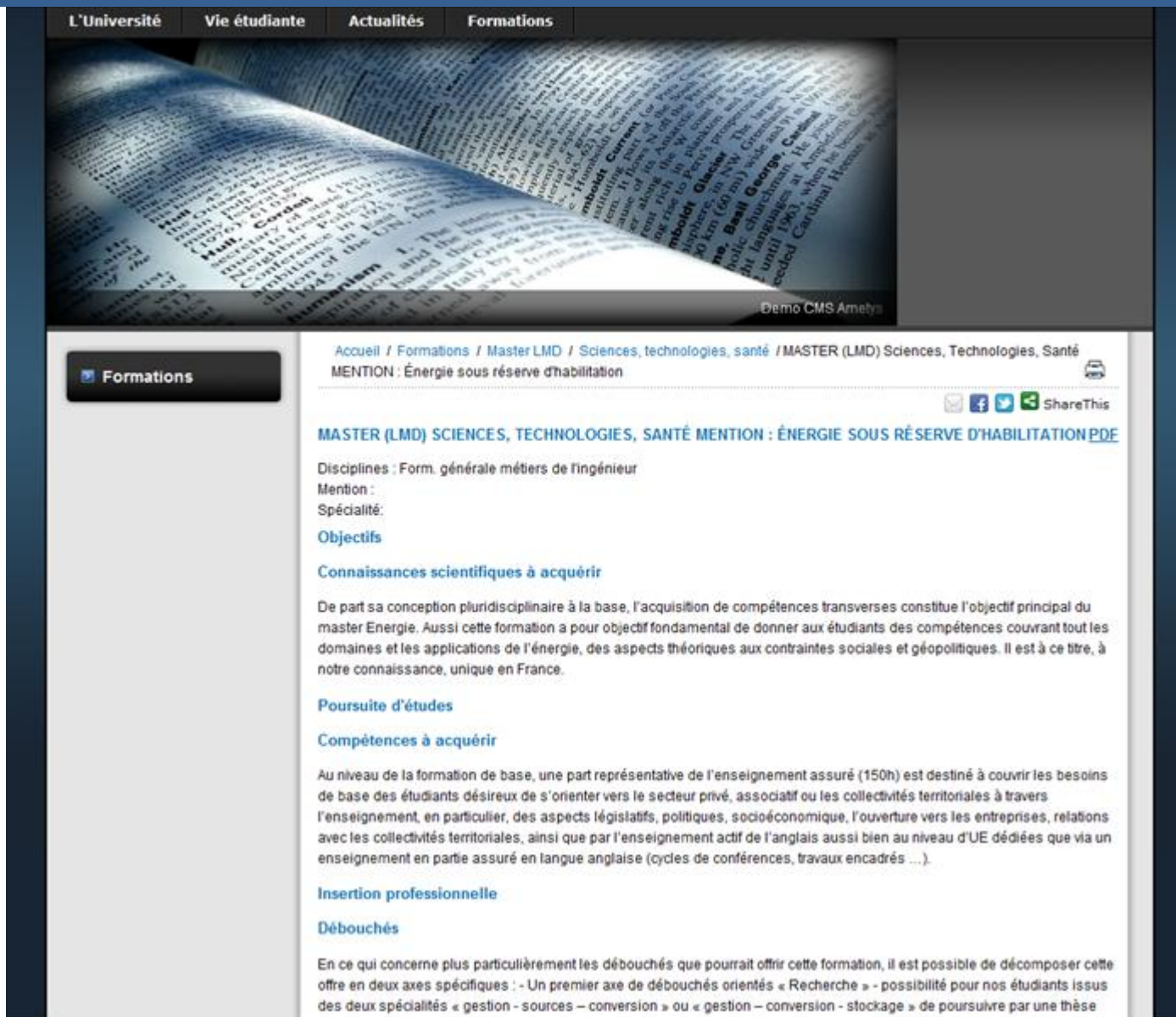
PRE REQUIS OBLIGATOIRES

Bibliographie - Lectures recommandées

BIBLIOGRAPHIE

[Retour en haut de la page](#)

- Ametys est un logiciel de gestion de contenu web (WCMS) java open source.
- Un module est dédié à la publication de l'offre de formation sur le web (CDM-fr)
- Exemple : CALES-LR, portail régional à l'initiative des universités du Languedoc-Roussillon est basé sur le CMS Ametys.
 - Leur besoin : permettre à chaque établissement universitaire de la région de créer, gérer, publier son offre de formation de façon autonome et harmonisée sur son propre site et de la mettre à jour simultanément sur le portail régional. Le format de données utilisé est CDM-fr.



The screenshot displays the AMETYS website interface. At the top, there is a navigation menu with the following items: L'Université, Vie étudiante, Actualités, and Formations. Below the menu is a large banner image of an open book with text, and a small text 'Demo CMS Ametys' is visible in the bottom right corner of the banner.

On the left side, there is a sidebar with a button labeled 'Formations'. The main content area shows a breadcrumb trail: Accueil / Formations / Master LMD / Sciences, technologies, santé / MASTER (LMD) Sciences, Technologies, Santé. Below this is the title 'MENTION : Énergie sous réserve d'habilitation' and a 'ShareThis' widget with social media icons.

The main heading is 'MASTER (LMD) SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ MENTION : ÉNERGIE SOUS RÉSERVE D'HABILITATION [PDF](#)'. Below this, the following information is provided:

- Disciplines : Form. générale métiers de l'ingénieur
- Mention :
- Spécialité:

Objectifs

Connaissances scientifiques à acquérir

De part sa conception pluridisciplinaire à la base, l'acquisition de compétences transverses constitue l'objectif principal du master Energie. Aussi cette formation a pour objectif fondamental de donner aux étudiants des compétences couvrant tout les domaines et les applications de l'énergie, des aspects théoriques aux contraintes sociales et géopolitiques. Il est à ce titre, à notre connaissance, unique en France.

Poursuite d'études

Compétences à acquérir

Au niveau de la formation de base, une part représentative de l'enseignement assuré (150h) est destiné à couvrir les besoins de base des étudiants désireux de s'orienter vers le secteur privé, associatif ou les collectivités territoriales à travers l'enseignement, en particulier, des aspects législatifs, politiques, socioéconomique, l'ouverture vers les entreprises, relations avec les collectivités territoriales, ainsi que par l'enseignement actif de l'anglais aussi bien au niveau d'UE dédiées que via un enseignement en partie assuré en langue anglaise (cycles de conférences, travaux encadrés ...).

Insertion professionnelle

Débouchés

En ce qui concerne plus particulièrement les débouchés que pourrait offrir cette formation, il est possible de décomposer cette offre en deux axes spécifiques : - Un premier axe de débouchés orientés « Recherche » - possibilité pour nos étudiants issus des deux spécialités « gestion - sources - conversion » ou « gestion - conversion - stockage » de poursuivre par une thèse

dans ce domaine avec une vision globale de l'énergie déclinée sous la forme « Gestion-source-conversion – Gestion-conversion-stockage » peuvent alors apporter une contribution significative aux travaux de recherche sur l'efficacité énergétique - un second axe de débouchés lié à la problématique à laquelle sont confrontées les collectivités territoriales (villes, agglomérations.....) par rapport à la détermination du mix énergétique (chauffage, électricité, transports.....) le plus adapté à leurs besoins en fonction de leur situation géographique etc.....Les étudiants issus de notre formation auront une vue suffisamment étendue de l'Energie pour être à même de composer au sein de chaque collectivité territoriale le bon mix énergétique. Il y a actuellement plus de 5.000 collectivités territoriales ayant une population inférieure à 15.000 habitants... on imagine les possibilités de recrutement qui en découlent !

Contrôle des connaissances

Organisation de la formation

- [Gestion, Conversion et Stockage](#)
- [Gestion, Sources et Conversions](#)

Contact(s)

Composante

Lieu de la formation

Responsable(s)

Contact(s) administratif(s)

En bref

Niveau d'étude

Nature de la formation

Formation à distance

Durée

Formation initiale

non

Formation continue

non

VAE

non

Nombre de crédits ECTS

120



20k



J'aime



Soyez le premier de vos amis à indiquer que vous aimez ça.

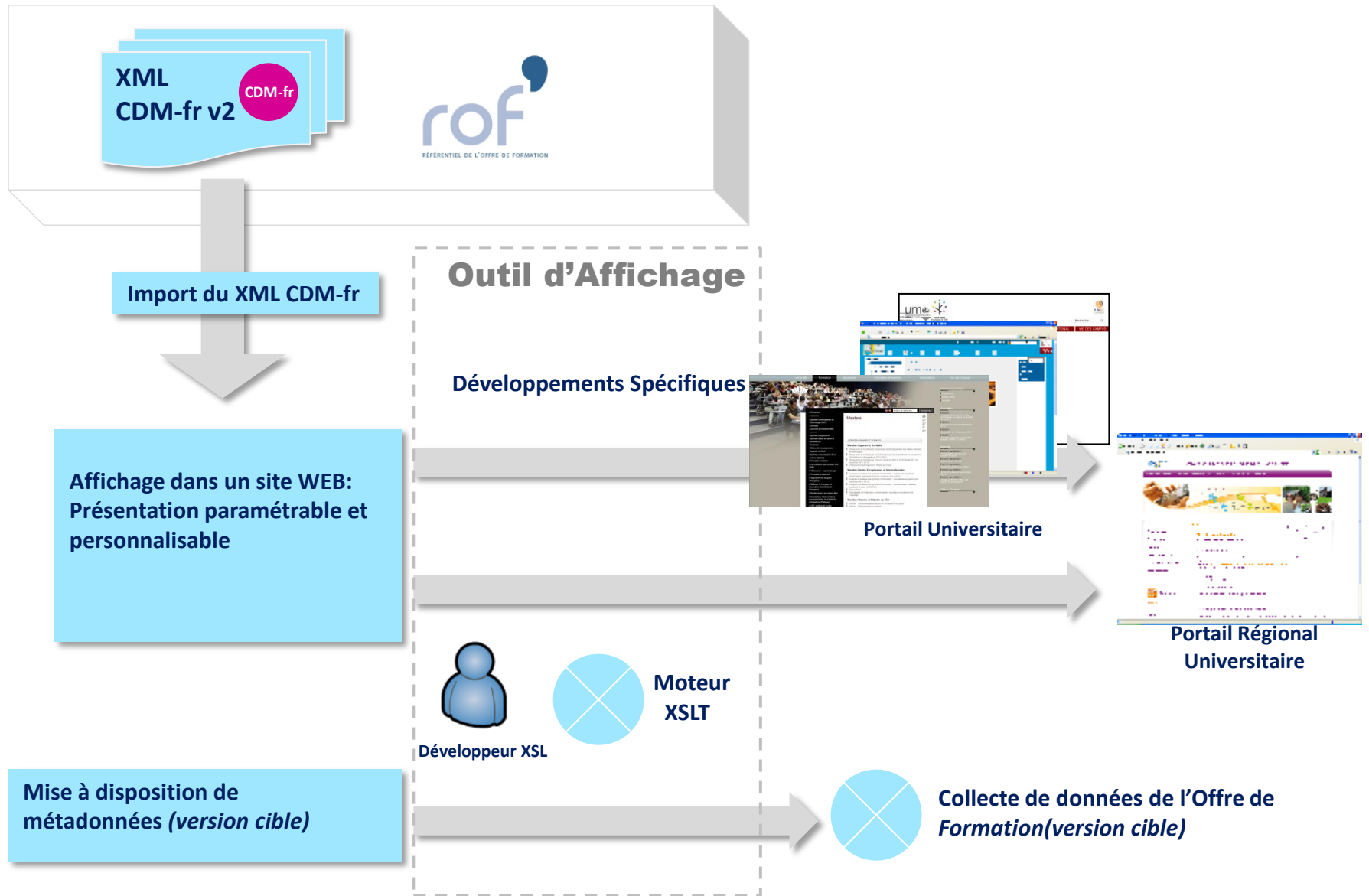
Exemple d'afficheurs: AMETYS

EX6UBIG 0 8UUCUGOL2: VIALI L2

The screenshot displays the Ametys website interface. At the top, there is a search bar with the text "Rechercher" and an "OK" button. Below the search bar is a navigation menu with the following items: "L'Université", "Vie étudiante", "Actualités", and "Formations". The main header area features a large image of an open book with text, and a "Demo CMS Ametys" label. To the right of the image is a "Accès direct" section with a document icon and the text "Découvrez des raccourcis vers les pages spéciales du site". Below this text are two links: "Facultés & Instituts" and "Vie sur le campus".

The main content area is titled "Accueil / Formations" and includes a "Formations" sidebar button. The main heading is "RECHERCHER UNE FORMATION". Below this heading are several search filters: "Intitulé de la formation" (a text input field), "Mots clés" (a text input field), "domaine de formation" (a dropdown menu), and "type de diplôme" (a dropdown menu). A "RECHERCHER" button is positioned below the filters. At the bottom of the search area, there is a social media sharing section with a "+1" button (showing "20k"), a "J'aime" button, and a Facebook share button with the text "Soyez le premier de vos amis à indiquer que vous aimez ça."

At the bottom of the page, there is a footer with the text "Motorisé par Ametys" on the left and "Plan du site | Contact | © 2010 Anyware Services" on the right.



PARAMETRAGE

CONCEPTION

CONTRIBUTION

- Gestion du multilinguisme
- Description des modalités d'évaluation/notation

VALIDATION

EXTRACTION

- Dossiers d'habilitation
- Fiche RNCP
- ADD (Supplément au diplôme)

PILOTAGE

Univers Business Objects ROF :

- Suivi des Volumes horaires
- Pilotage contribution/validation
- Correspondance Apogée/ROF
- Augmentation du périmètre

- Calcul du coût prévisionnel des maquettes
- Amélioration des processus de gestion de l'OF (profil de validation et de communication)

XML CDM-fr V2 : Montées en version

- Liste des formations
- Catalogue des enseignements transverses
- Offre de formation

ECHANGES

- Brique de scolarité
- Amélioration de la cohérence avec Apogée

- Remontée de l'offre de formation vers  et d'autre portails thématiques

- Interface PELICAN

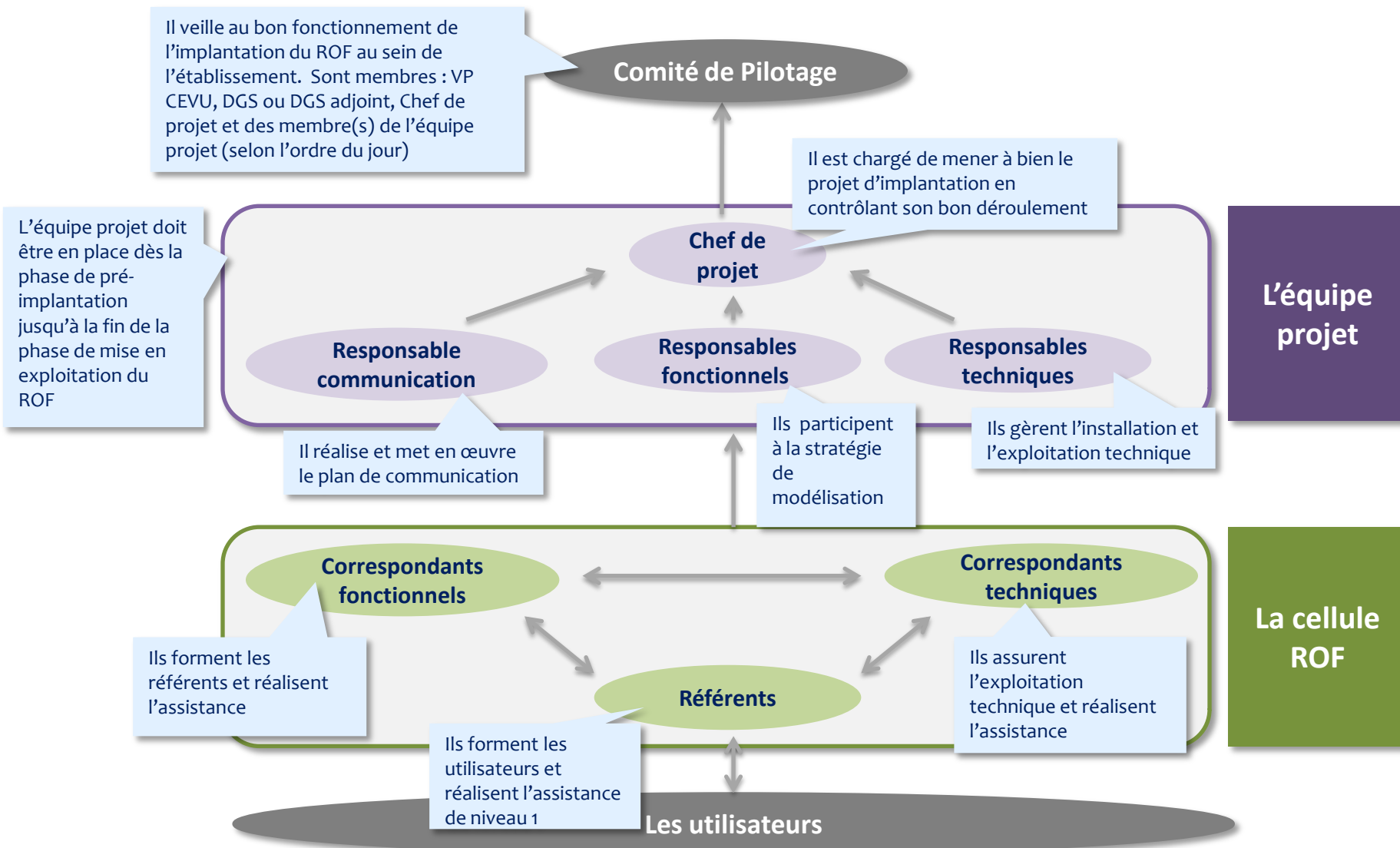


 Fonctionnalités de la solution initiale (V2.00.00)

 Nouvelles Fonctionnalités, amélioration de l'existant

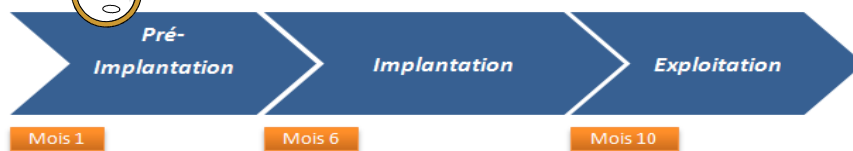
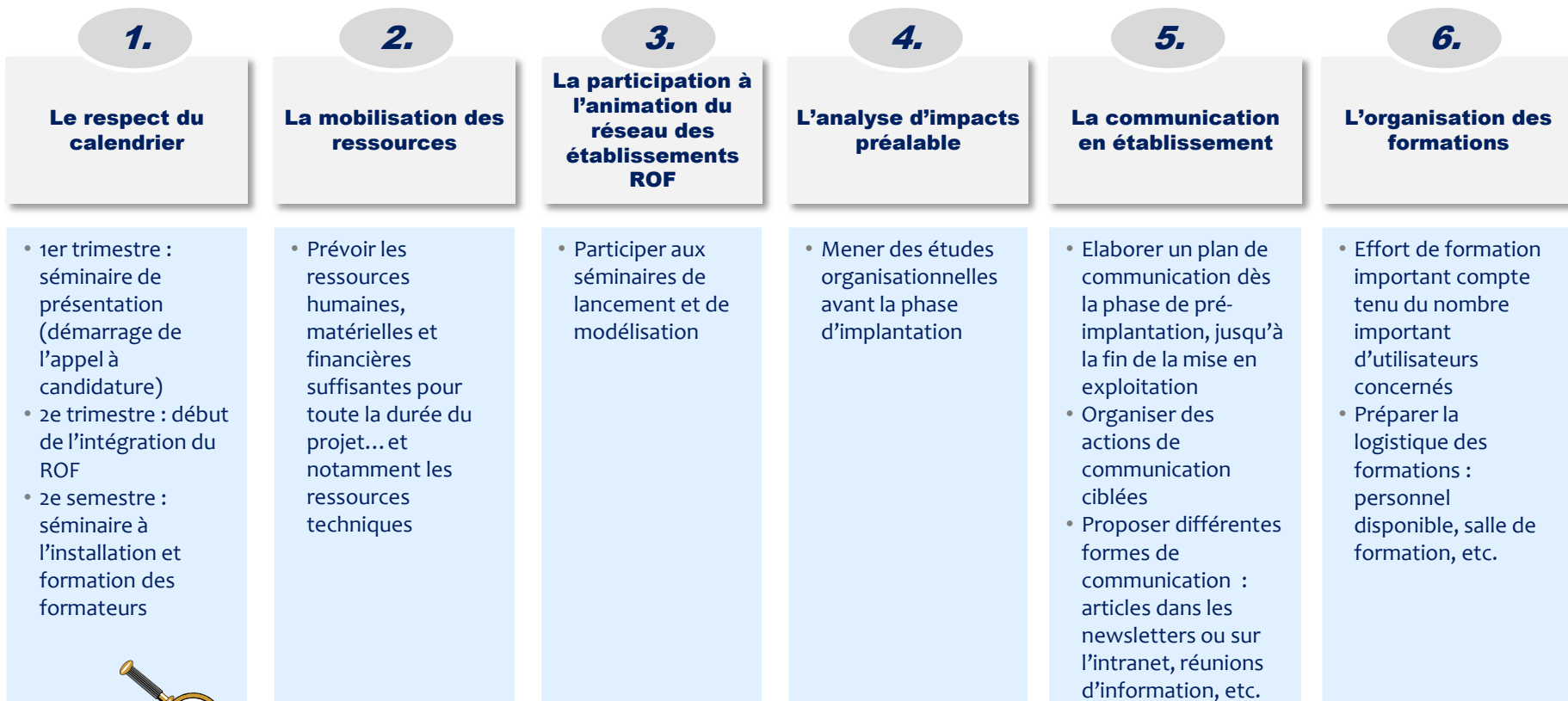
Le ROF, un projet à part entière

La mise en place d'une organisation en mode projet



Les sponsors s'assurent de la réalisation des changements et s'interrogent sur l'importance du rôle institutionnel. Les relais véhiculent les messages d'informations et participent à la transformation.

Les autres pré-requis indispensables à la mise en place de ROF en établissement



Le ROF est un projet fédérateur qui touche l'ensemble des composantes de l'établissement et de nombreux acteurs

L'Amue propose un ensemble de prestations d'accompagnement à la mise en place de ROF au sein de l'établissement

- Un séminaire de présentation à destination de la gouvernance (1er trimestre)
- Un séminaire de présentation à destination des Services (1er trimestre)
- Un séminaire de lancement (2e trimestre)
- Un séminaire de modélisation (2e trimestre)
- Un club utilisateur

Des séminaires

- Une formation à l'installation de 1 jour
- Une formation des formateurs de 4 jours

Des formations

Une communication

- Un espace dédié au produit ROF sur le site internet de l'Amue (www.amue.fr)
- Une liste d'échange pour communiquer avec les autres établissements autour du ROF

Des prestations spécifiques

La possibilité pour l'établissement de solliciter l'Amue pour des prestations spécifiques qui seront étudiées au cas par cas

- Des points d'état d'avancement à distance durant le processus d'intégration du ROF
- Des contacts par mél réguliers

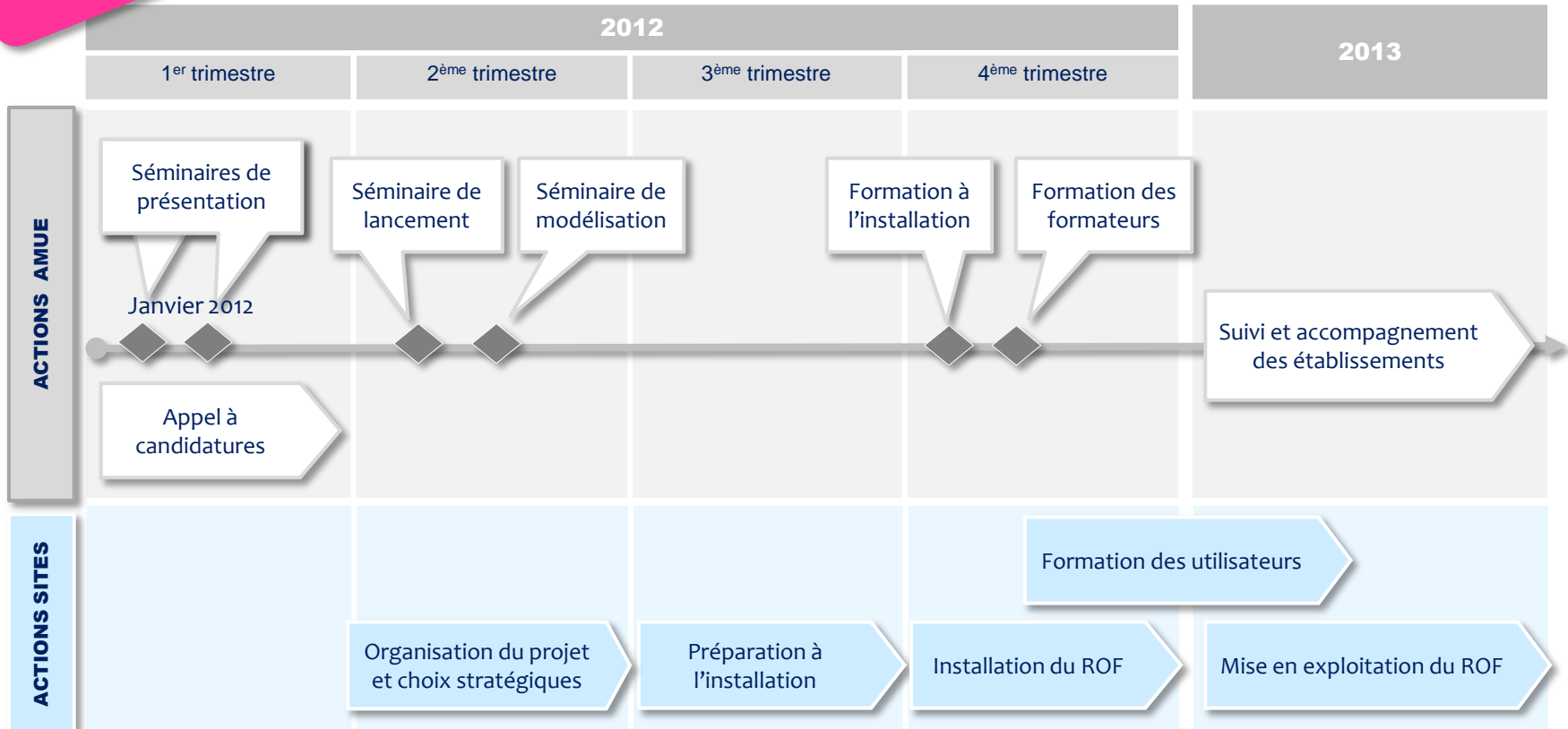
Un suivi

Une assistance

- Une assistance de niveau 2, ... accessible depuis l'espace des correspondants du site de l'Amue

Le ROF, un projet qui démarre maintenant !

MacroPlanning de la première vague de déploiement



Un déploiement en quatre vagues successives de 2012 à 2015

Les établissements doivent répondre à 3 conditions pour bénéficier du projet ROF au sein d'un établissement

1. Etre adhérent de l'Amue
2. S'acquitter de la Redevance de déploiement (RdD)

Les services proposés	Le tarif (H.T)
<ul style="list-style-type: none">• La conduite de projet• L'accompagnement des projets établissements• La formation initiale• L'assistance au démarrage	6000 €

3. S'acquitter de la Redevance annuelle Mutualisée (RAM) pour ce produit

Les services proposés	Le tarif (H.T)
<ul style="list-style-type: none">• L'amortissement de la construction du logiciel• Le coût de la maintenance corrective et évolutive	2500 € + 361 € (par millier d'étudiants dans l'établissement)



- L'organisation interne
- Les coûts d'implantation du ROF
- Le meilleur moment pour planter le ROF
- Les choix stratégiques de l'établissement

Sophie LUCAS, université Montpellier 2,
Laure MAILLE, Aix-Marseille universités,
Nicolas MARININI, université de Poitiers,
Carole MORELLE, université de Reims Champagne-Ardenne,
Patrick RAVAUX, université de Reims Champagne-Ardenne



- L'équipe projet
- Les utilisateurs
- L'organisation en mode projet (comités, instances ...)
- Gestion en mode centralisé vs décentralisé
- La conduite du changement

« La clé du succès : de la souplesse et beaucoup d'accompagnement »...

[Accéder à l'exhaustivité des débats](#)



... les coûts humains

- Une équipe projet mobilisée tout au long de la phase d'implantation
- Une réflexion sur le processus de gestion et les choix stratégiques
- L'implantation de l'outil
- La personnalisation de la solution l'affichage de l'offre de formation

... et les gains

- Présence d'un existant
- Valorisation du travail effectué sur les maquettes
- Le processus sécurisé répond à la démarche qualité

**« L'objectif : créer une source officielle,
alimentée par les maquettes »...**

Accéder à l'exhaustivité des débats



Le contexte d'implantation

- En cours de dialogue contractuel
- Et si c'était à refaire ?

Des pistes

- Présence d'un existant
- Vague d'habilitation
- Objectifs d'utilisation du ROF

« Le renouvellement de l'habilitation de l'offre est une étape stratégique »...

[Accéder à l'exhaustivité des débats](#)



Paramétrage

- Le mode de gestion des identifiants sera-t-il automatique ou manuel ?
- Gestion en mode manuel : quelle stratégie de codification ?

Modélisation

- Comment traduire la modélisation de l'offre de formation de l'établissement dans le ROF ?

Affichage

- Les choix de publication

« Des choix stratégiques en mode centralisé pour une utilisation optimisée en mode décentralisé »...

[Accéder à l'exhaustivité des débats](#)





... Prochaines étapes

- **Ouverture de la phase de candidature pour la première vague de déploiement, comment candidater ?**
 - Du **30 janvier au 29 février**, Via une **enquête en ligne** modifiable à tout moment jusqu'au 29 février, **UNE SEULE** réponse par établissement
- **Besoin de plus d'informations ? Des web conférences autour du dossier de présentation seront organisées :**
 - Le 9 février 9h30
 - Le 16 février 9h30
 - Le 22 février 14h30
- **Du 29 février au 15 mars** : constitution d'un groupe d'établissements pour la première vague.
- **Fin mars** : séminaire de lancement de la première vague.

« Le ROF, un outil **intégré** au sein du SI de l'établissement, vecteur de **visibilité** et de **lisibilité** de l'Offre de Formation »

Rejoignez-nous sur le projet !!

Informations, Contacts

- <http://www.amue.fr/formation-vie-de-letudiant/logiciels/rof/>
- rof@amue.fr